

ABSTRAK

Rostika T, 2024. *Pengembangan Handout Dengan Model Reciprocal Teaching Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Sabbang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. **Dibimbing oleh Nasaruddin dan Salmilah.**

Skripsi ini membahas tentang pengembangan Pengembangan *Handout Dengan Model Reciprocal Teaching* Berbantuan Aplikasi *Canva* Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Sabbang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *prototype* handout matematika, validitas, praktikalitas dan efektivitas *handout* dengan model *reciprocal teaching* berbantuan aplikasi *canva* terhadap kemampuan komunikasi pada materi persamaan garis lurus.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). Untuk menghasilkan produk *handout* matematika dengan model *Rechiprocal Teaching* berbantuan aplikasi *canva*, penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D yaitu: (1) Tahap *define*, (2) Tahap *design*, (3) Tahap *develop*, (4) Tahap *disseminate*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 4 Sabbang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah bahan ajar berupa *handout* matematika berbantuan aplikasi *canva*.

Penelitian ini menghasilkan *prototype* akhir berupa *handout* matematika berbantuan aplikasi *canva* yang dilengkapi dengan petunjuk penggunaan. Untuk mengetahui validitas dari produk yang dikembangkan peneliti memberikan angket validasi kepada ahli media dan ahli materi. Hasil validasi produk dari ahli media dengan persentase 90% dengan kategori sangat valid dan ahli materi memperoleh persentase masing-masing 77% dan 97% dengan rata-rata skor persentase 87% termasuk dalam kategori sangat valid. Untuk uji kepraktisan *handout* matematika diperoleh dari respon peserta didik dengan persentase 95% dengan kategori sangat praktis dan uji kepraktisan *handout* matematika yang diperoleh dari pendidik dengan persentase 85% kategori sangat praktis. Dan uji keefektifan *handout* matematika berbantuan aplikasi *canva* dari kemampuan komunikasi peserta didik diperoleh skor 13,63 dengan rata-rata 0,48 dengan predikat nilai $0,30 < g < 0,70$ dengan kategori penilaian sedang atau efektif. Berdasarkan hasil yang diperoleh, *handout* matematika berbantuan aplikasi *canva* dengan model *reciprocal teaching* memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Handout* Matematika Berbantuan Aplikasi *Canva*, *Reciprocal Teaching*

خلاصة

روستيكا تي، 2024. تطوير النشرات باستخدام نموذج التدريس التبادلي بمساعدة تطبيق Canva على مهارات الاتصال لطلاب الصف الثامن في مدرسة SMPN 4 Sabbang. أطروحة، برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) بالوبو. إشراف نصر الدين وسلميلة.

ال تدريس نموذج باستخدام النشرات تطوير تطوير الأطروحة هذه ناقش: ملخص في الثامن الصف لطلاب الاتصال مهارات على Canva تطبيق بمساعدة التبادلي لنشرة الأولى النموذج تحديد إلى البحث هذا يهدف SMPN 4 Sabbang مدرسة نموذج باستخدام يتجاوز فعال العملي وتطبيقها انشرة صحة ومدى الرياضياتية، معادلة مادة في الاتصال مهارات على Canva تطبيق بمساعدة التبادلي التدريس المسد تقييم الخط.

نشرات لإنجاز (وال تطوير البحث) التنمية بحوث هو الأبحاث من النوع هذا، Canva تطبيق بمساعدة التبادلي التدريس نموذج باستخدام الرياضيات مرحلة (2) التعريف، مرحلة (1): وهو الأبحاث، رباعي تطوير ونموذج البحث هذا يستخدم البحث هذا في المواضيع. منصة النشر مرحلة (4) التطوير، مرحلة (3) التصميم، من الهدف فإن نفسه، الوقت وفي SMPN 4 Sabbang في الثامن الصف طلاب كانت تطبيق ساعدت لرياضيات نشرات شكل في التعليمية المواد هو البحث هذا Canva.

Canva بتطبيق مدعومة رياضيات نشرات شكل على نهائياً أولياً نموذجاً البحث هذا أنتج قدم تطويره، تم الذي المنتج صلاحية ل تحديد الاستخدام بتعليمات المجهز من التحقق نتائج. المواد وبراء الإعلام لبراء الصحة من ل التحقق استبيانياً الباحثون خبراء وحصل جداً، الصالحة فئة في 90% براءة الإعلام خبراء من تجامن صحة متضمنة 87% مئوية نسبة متوسط مع التوالي على 97% و 77% نسبة على المواد لمطبوعات العملي التطبيق اذتبار على الحصول تم جداً الصالحة الفئة في الحصول وتم جداً العملي فئة في 95% براءة الطلاب استجابات من الرياضيات في 85% براءة المعلمين من الرياضيات لبطاقات العملي التطبيق اذتبار على Canva تطبيق بمساعدة الرياضيات منشورات فعالية واخذتبار جداً العملي فئة درجة مع 0.48 بمتوسط 13.63 درجة على حصل الطلاب لدى الاتصال مهارات على النتائج على بناءً. الفعال أو المعتمد قديمات فئة في $0.30 < g < 0.70$ مسندنية نموذج مع Canva بتطبيق المدعومة رياضيات نشرات فإن عليها، الحصول تم التي كوسيلة للاستخدام فعالية وعملية صلاحية كونها معايير تلبية التبادلي التدريس التعليمية.

ريسالتد، Canva تطبيق بمساعدة الرياضيات مذكورة: المفرداتية الكلمات التبادلي

ABSTRAK

Rostika T, 2024. Developing Handouts Using the Reciprocal Teaching Model Assisted by the Canva Application on the Communication Skills of Class VIII Students at SMPN 4 Sabbang. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Nasaruddin and Salmilah.

Abstrak: This thesis discusses the development of Handout Development Using the Reciprocal Teaching Model Assisted by the Canva Application on the Communication Skills of Class VIII Students at SMPN 4 Sabbang. This research aims to determine the prototype of a mathematics handout, the validity, practicality and effectiveness of the handout using the reciprocal teaching model assisted by the Canva application on communication skills in straight line equation material.

This type of research is Development Research (Research and Development). To produce mathematics handout products using the Reciprocal Teaching model assisted by the Canva application, this research uses a 4-D development model, namely: (1) Define stage, (2) Design stage, (3) Develop stage, (4) Disseminate stage. The subjects in this research were class VIII students at SMPN 4 Sabbang. Meanwhile, the object of this research is teaching materials in the form of mathematics handouts assisted by the Canva application.

This research produced a final prototype in the form of a mathematics handout assisted by the Canva application which was equipped with instructions for use. To determine the validity of the product developed, researchers gave a validation questionnaire to media experts and material experts. Product validation results from media experts with a percentage of 90% in the very valid category and material experts obtained a percentage of 77% and 97% respectively with an average percentage score of 87% included in the very valid category. The practicality test for mathematics handouts was obtained from student responses with a percentage of 95% in the very practical category and the practicality test for mathematics handouts was obtained from educators with a percentage of 85% in the very practical category. And testing the effectiveness of mathematics handouts assisted by the Canva application on students' communication skills obtained a score of 13.63 with an average of 0.48 with a predicate score of $0.30 < g < 0.70$ in the moderate or effective assessment category. Based on the results obtained, the mathematics handout assisted by the Canva application with the reciprocal teaching model meets the criteria for being valid, practical and effective for use as a learning medium.

Keywords: Mathematics Handout Assisted by the Canva Application, Reciprocal Teaching