

## ABSTRAK

**Fingki Arwansya, 2024.** "Efektivitas Pendekatan Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo." Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Munir Yusuf dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo yang tidak menggunakan pendekatan *problem solving*, untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo yang menggunakan pendekatan *problem solving* dan untuk mengetahui keefektifan pendekatan *problem solving* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 300 siswa dan terbagi dalam 10 kelas, yaitu kelas VIII<sub>A</sub>, VIII<sub>B</sub>, VIII<sub>C</sub>, VIII<sub>D</sub>, VIII<sub>E</sub>, VIII<sub>F</sub>, VIII<sub>G</sub>, VIII<sub>H</sub>, VIII<sub>I</sub> dan VIII<sub>J</sub>. Sampel dipilih menggunakan metode *cluster random sampling* yang merupakan proses pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa mempertimbangkan strata di dalam populasi, sampel dalam penelitian ini ialah kelas VIII A, yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII B, yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang dipilih untuk penelitian ini berbentuk pertanyaan yang dirancang berdasarkan indikator pemecahan masalah matematis. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan tes yang diberikan kepada setiap kelas melibatkan soal-soal *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif, analisis statistik inferensial dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo yang tidak menggunakan pendekatan *problem solving* diperoleh nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol ialah 62,97 yang dapat diklasifikasikan dengan kategori cukup. (2) Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo yang menggunakan pendekatan *problem solving* diperoleh nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen ialah 73,73 yang dapat diklasifikasikan dengan kategori baik. (3) Pengujian hipotesis yang menggunakan Paired Sampel T Test diperoleh nilai sig (2-tailed) = 0,00, karena sig (2-tailed) < 0,05. Berdasarkan uji hipotesis tersebut maka disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *problem solving* efektif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo.

**Kata Kunci:** Efektivitas, *Problem Solving*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Fingki Arwansya, 2024.** " Effectiveness of the Problem Solving Approach in Improving Mathematics Learning Outcomes for Class VIII Students at SMP Negeri 1 Palopo." Mathematics Education Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Munir Yusuf and Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

This research aims to determine the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Palopo who do not use a problem solving approach, to determine the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Palopo who use a problem solving approach and to determine the effectiveness of the problem solving approach in improving learning outcomes. mathematics class VIII students of SMP Negeri 1 Palopo.

This research is experimental research with a quasi-experimental design. The population in this study consisted of 300 students and was divided into 10 classes, namely classes VIII<sub>A</sub>, VIII<sub>B</sub>, VIII<sub>C</sub>, VIII<sub>D</sub>, VIII<sub>E</sub>, VIII<sub>F</sub>, VIII<sub>G</sub>, VIII<sub>H</sub>, VIII<sub>I</sub> dan VIII<sub>J</sub>. The sample was selected using the simple random sampling method, which is the process of taking sample members from the population randomly without considering the strata within the population. The samples in this study were class VIII A, which consisted of 30 students as the experimental class, and class VIII B, which consisted of 30 students as a control class. The test instrument chosen for this research was in the form of questions designed based on indicators of mathematical problem solving. Data collection techniques in this research used tests given to each class involving pre-test and post-test questions. The data analysis techniques in this research are descriptive statistical analysis, inferential statistical analysis and hypothesis testing.

The results of the research show that (1) The mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 1 Palopo who did not use a problem solving approach obtained an average score of 62.97 which can be classified in the sufficient category. (2) The mathematics learning results of class VIII students at SMP Negeri 1 Palopo who used a problem solving approach obtained an average score of 73.73 which can be classified in the good category. (3) Hypothesis testing using the Paired Sample T Test obtained a value of sig (2-tailed) = 0.00, because sig (2-tailed) < 0.05. Based on the hypothesis test, it was concluded that the application of the problem solving approach was effective in improving student mathematics learning outcomes in class VIII SMP Negeri 1 Palopo.

**Keywords:** Effectiveness, Problem Solving, Learning Results.

## المخلص

تحدثت في المشكلات حل في النهج في عالمة. 2024 أروان سديا، في ينجكي مدرسة من الثامن الصف لطلاب الرياضية المشكلات حل قدرة كلية الرياضيات، تعليم رسالة "SMP Negeri 1 Palopo". الحكومي الإسلامي بالويد ومعهد المعلمين، وتدريب التربية موسي دويدان سياتي يأدي ولا يزايد وسف منير من بإشراف

ال ثامن الصف طلاب تعلم نتائج تقييم إلى الدراسة هذه تهدف. سواء الرياضيات، مادة في بالويد و 1 حكومية ثانوية مدرسة في نهج في عالمة فحص وكذلك استخدامه، عدم أو المشكلات حل نهج باستخدام الطلاب هؤلاء تعلم نتائج تحدثت في المشكلات حل

تجريبي شبيه بتصميم تجريبي دراسة تعتبر الدراسة هذه فصول، 10 على موزعين طلاب 300 من الدراسة هذه في السكان يتكون ال بسديطة، العشوائية العينة طريقة باستخدام العينة اختيار تم VIII<sub>A</sub>, VIII<sub>B</sub>, VIII<sub>C</sub>, VIII<sub>D</sub>, VIII<sub>E</sub>, VIII<sub>F</sub>, VIII<sub>G</sub>, VIII<sub>H</sub>, VIII<sub>I</sub> dan VIII<sub>J</sub>. ال بسديطة، المراعاة دون عشوائيًا السكان من العينة أعضاء اختيار عملية وهي ال VIII A، ال صف من الدراسة هذه في العينة تكون السكان داخل من ي تآلف ال VIII B، ال صف تجريبي، كمجموعة طالبًا 30 من ي تآلف على الدراسة لهذه الاختبارية الأداة اختيار تم مرجعية كمجموعة طالبًا 30 جمع تم. الرياضية المشكلات حل مؤشرات إلى استنادًا صممتم أسئلة شكل فصل، لكل أعطيت اختبارات باستخدام الدراسة هذه في البيانات تحليل تقنيات تشمل. وبعدة الاختبار قبل أسئلة وتضمنت وال تحليل الوصف الإحصائي التحليل الدراسة هذه في البيانات ال فرضيات واختبار التفسيري الإحصائي

طلاب تعلم نتائج حصلت (1) ي لي ما ال بحث نتائج أظهرت مادة في بالويد و 1 حكومية ثانوية مدرسة في الثامن الصف قيمة متوسط على المشكلات حل نهج يستخدموا والذين الرياضيات طلاب تعلم نتائج حصلت (2) مقبولة ك- تصديفها ويمكن 62.97 مادة في بالويد و 1 حكومية ثانوية مدرسة في الثامن الصف 73.73 قيمة متوسط على المشكلات حل نهج استخدموا والذين الرياضيات ال فرضيات اختبار نتائج أظهرت (3) جيدة ك- تصديفها ويمكن، sig (2-tailed) = 0.00، Paired Sampel T Test الاختبار باستخدام ال فرضي، الاختبار هذا على بناء 0.05 من أقل sig (2-tailed) قيمة لأن وذلك نتائج تحدثت في عالمة المشكلات حل نهج تطابق أن نتائج يمكن مادة في بالويد و 1 حكومية ثانوية مدرسة في الثامن الصف طلاب تعلم الرياضيات

ال تعلم نتائج في المشكلات حل في عالمة: الرند يسدية الكلمات