

ABSTRAK

Risna N, 2024. “*Pengembangan Modul Pembelajaran Lingkunganku Berbasis Konsep Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Madrasah Ibtidaiyah 43 Batulotong*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baderiah dan Arwan Wiratman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran lingkungan berbasis konsep profil pelajar *rahmatan lil alamin*, mengetahui hasil validitas pengembangan lingkungan berbasis konsep profil pelajar *rahmatan lil alamin* dan mengetahui praktikalitas pengembangan lingkungan berbasis konsep profil pelajar *rahmatan lil alamin*.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Prosedur penelitian ini lima tahap yaitu analisis data (*analyze*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), Implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah 43 Batulotong yang berlokasi di Jalan Poros Palopo – Makassar dengan jumlah 30 siswa yang menggunakan bahan ajar modul yang dikembangkan. Objek penelitian ini adalah Modul. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan sebuah bahan ajar berupa modul yang telah memenuhi kategori valid dari hasil validitas bahan ajar modul. Berdasarkan hasil validitas bahan ajar modul yang telah di validasi dengan kategori diantaranya ahli materi 78% dengan kategori valid. Ahli desain memperoleh nilai 75% dengan kategori valid dan ahli bahasa memperoleh nilai 84 dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalisasi siswa berdasarkan respon uji coba dengan 30 siswa memperoleh nilai sebesar 98% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalisasi guru memperoleh nilai 100% dengan kategori sangat valid.

Kata Kunci : Bahan ajar modul, pelajar *rahmatan lil alamin*, Lingkunganku

ABSTRACT

Risna N, 2024. "Development of the My Environment Module Based on the Rahmatan Lil Alamin Student Concept at Madrasah Ibtidaiyah 43 Batulotong". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Religious Institute. Supervised by Baderiah and Arwan Wiratman.

This research aims to develop an environment based on the concept of rahmatan lil alamin students, find out the results of the validity of developing an environment based on the concept of rahmatan lil alamin students and find out the practicality of developing an environment based on the concept of rahmatan lil alamin students.

This research uses the ADDIE model which is adapted to the needs of researchers. This research procedure has five stages, namely data analysis (analyze), planning (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation). This research was carried out at Madrasah Ibtidaiyah 43 Batulotong which is located on Jalan Poros Palopo - Makassar with a total of 30 students who used the developed module teaching materials. The object of this research is the Module. The data collection techniques used by researchers are observation, interviews, questionnaires and documentation.

This research produces a teaching material in the form of a module that meets the valid category from the results of the validity of the module teaching material. Based on the results of the validity of the module teaching materials that have been validated in categories including 78% material experts in the valid category. Design experts got a score of 75% in the valid category and language experts got a score of 84 in the very valid category. The results of student practicalization based on trial responses with 30 students obtained a score of 98% in the very practical category and the results of the teacher's practicalization obtained a score of 100% in the very valid category.

Keywords: Module teaching materials, *Rahmatan Lil Alamin Students*, My Environment

خلاصة

ريسنان، " 2024 تطوير وحدة بيئي بناءً على مفهوم الطالب رحمتان للعلمين في المدرسة الابتدائية 43 باتولوتونج . "أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الديني الإسلامي الحكومي .إشراف بدرية وأروان ويراتمان .

يهدف هذا البحث إلى تطوير بيئة مبنية على مفهوم رحمة للعالمين للطلبة، والتعرف على نتائج صلاحية تنمية بيئة مبنية على مفهوم رحمة للعالمين للطلبة، ومعرفة مدى التطبيق العملي لتنمية بيئة مبنية على مفهوم الرحمة للعالمين . من طلاب رحمة العلمين .

يستخدم هذا البحث نموذج الذي تم تكييفه مع احتياجات الباحثين . يتكون إجراء البحث هذا من خمس مراحل، وهي تحليل البيانات (تحليل، والتخطيط) تصميم، والتطوير (تطوير)، والتنفيذ (تنفيذ)، والتقييم (تقييم) . (تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية 43 باتولوتونج التي تقع في جالان بوريوس بالوبو - ماكاسار مع إجمالي 30 طالبًا استخدموا المواد التعليمية للوحدة المطورة . الهدف من هذا البحث هو الوحدة . تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق .

ينتج هذا البحث مادة تعليمية على شكل وحدة تستوفي الفئة الصالحة من نتائج صلاحية المادة التعليمية للوحدة . بناءً على نتائج صلاحية المواد التعليمية للوحدة التي تم التحقق من صحتها في فئات تضم 78% من خبراء المواد في الفئة الصالحة . حصل خبراء التصميم على درجة 75% في الفئة الصالحة وحصل خبراء اللغة على درجة 84 في الفئة الصالحة جدًا . حصلت نتائج التطبيق العملي للطلاب على أساس الاستجابات التجريبية مع 30 طالبًا على درجة 98% في فئة العملي جدًا وحصلت نتائج التطبيق العملي للمعلم على درجة 100% في فئة الصالحة جدًا .

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية للوحدة، طلاب رحمة للعالمين، بيئي