

ABSTRAK

Nurlaeli, 2024. “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flashcard Multisensori pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 277 Sambirejo Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo. Dibimbing oleh Firman dan Mirnawati.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Flashcard Multisensori* pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 277 Sambirejo Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran interaktif berbasis *flashcard multisensori* pada materi membaca permulaan (2) Mengetahui tingkat validitas dari media pembelajaran interaktif berbasis *flashcard multisensori* pada materi membaca permulaan (3) Mengetahui tingkat praktikalitas dari media pembelajaran interaktif berbasis *flashcard multisensori* pada materi membaca permulaan yang di uji cobakan.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu, penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Penggunaan model pengembangan ADDIE yang dimulai dari tahap analisis (*analysis*), perancangan (*desain*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 1 tahun ajaran 2024. Adapun objek penelitian yaitu penyajian media pembelajaran menggunakan *flashcard multisensori* pada materi membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 277 Sambirejo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, menggunakan lembar angket analisis kebutuhan guru dan siswa, data validasi dan praktikalitas.

Berdasarkan hasil validitas media *flashcard multisensori* yang telah divalidasi dengan kategori diantaranya ahli desain mendapatkan nilai persentase 80% dengan kategori valid. Sedangkan ahli materi mendapatkan nilai persentase 94,5% dengan kategori sangat valid. Hasil yang sangat memuaskan dan positif dengan nilai akhir yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 97,30% dengan kategori sangat praktis dan guru kelas dengan nilai yang diperoleh dari hasil uji kepraktisan sebesar 93,33% dengan kategori sangat praktis.

Kata kunci: Pengembangan, *Flashcard Multisensori*, Membaca Permulaan

ABSTRACT

Nurlaeli, 2024. *“Developmen of Flashcard Based Interactive Learning Media to Improve Reading Skills in Grade 1 Students at DN 277 Sambirejo Lamasi Sub-district Luwu District”*. Thesis for the Madrasah Ibtidaiyah Teaceher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Religious Institute IAIN Palopo. Supervised by Firman dan Mirnawati.

This thesis discusses the development of multisensory flashcard based interactive learning media for beginning reading material for grade 1 students at SDN 277 Sambirejo Lamasi sub sidtrict Luwu district. This research aims to : (1) Analyse the need for multisensory flashcard based interactive learning media in beginning reading subjects (2) Determine the level of validity of multisensory flashcard based interactive learning media in beginning reading subjects (3) Determine the practicality learning media in reading subjects trial start.

The type of research used is R&D (Research and Development). The use of the ADDIE development model starts from the analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The subjects in this research are grade 1 students for the 2024 academic year. The research object is the presentation of learning media using multisensory flashcard in the initial reading material for grade 1 students at SDN 277 Sambirejo. The data collection technique used is using a questionnaire sheet analysing teacher and student needs, validation data and practicality.

Based on the resulth of the validity of the flashcard multisensory media which has been validated with categories including design experts getting a percentage score of 80% with the valid category. While material experts getting a percentage score of 94,5% in the very valid category. Very satisfying and positive results being 97,30% in the very practical category and the class teacher with the score obtained from the practicality test results being 93,33% in the very practical category.

Keywords: Development, Multisensory Flashcard Media, Beginning Reading

خلاصة

تناقش هذه الأطروحة تطوير وسائل التعلم التفاعلية القائمة على البطاقات التعليمية متعددة الحواس لبدء مواد Luwu الفرعية، منطقة Lamasi منطقة، SDN 277 Sambirejo القراءة لطلاب الصف الأول في يهدف هذا البحث إلى: 1) تحليل الحاجة إلى وسائل التعلم التفاعلية القائمة على البطاقات التعليمية متعددة الحواس في مواد القراءة الأولية) 2) (تحديد مستوى صلاحية وسائط التعلم التفاعلية القائمة على البطاقات التعليمية متعددة الحواس في مواد القراءة الأولية) 3) (تحديد مستوى صلاحية وسائل التعلم التفاعلية القائمة على البطاقات التعليمية متعددة الحواس في مواد القراءة الأولية للتطبيق العملي لوسائل التعلم التفاعلية القائمة على البطاقات التعليمية متعددة الحواس في مادة القراءة الأولية التي تم اختبارها

نوع البحث المستخدم هو بحث تطوير البحث والتطوير (البحث والتطوير). (استخدام نموذج تطوير بدءاً من مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. المواضيع في هذا البحث هي طلاب ADDIE الصف الأول للعام الدراسي 2024. الهدف من البحث هو عرض الوسائط التعليمية باستخدام البطاقات SDN 277 Sambirejo التعليمية متعددة الحواس في مواد القراءة الأولية لطلاب الصف الأول في أسلوب جمع البيانات المستخدم هو استخدام ورقة استبيان لتحليل احتياجات المعلم والطلاب، والتحقق من صحة البيانات والتطبيق العملي

بناءً على نتائج صلاحية وسائط البطاقات التعليمية متعددة الحواس والتي تم التحقق من صحتها مع فئات تشمل خبراء التصميم الذين حصلوا على نسبة مئوية قدرها 80% مع الفئة الصالحة. بينما حصل خبراء المواد على نسبة مئوية قدرها 94.5% في فئة الصالحة جداً. نتائج مرضية وإيجابية للغاية، حيث بلغت الدرجة النهائية التي تم الحصول عليها من نتائج اختبار التطبيق العملي 97.30% في الفئة العملية للغاية، وحصل معلم الصف على الدرجة التي تم الحصول عليها من نتائج اختبار التطبيق العملي 93.33% في الفئة العملية للغاية

الكلمات المفتاحية: التطوير، البطاقات التعليمية متعددة الحواس، بداية القراءة