

ABSTRAK

Intan Anugrah, 2024 “ Pengembangan Media Video Animasi pada Materi Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara Berbantuan Aplikasi Animaker di Kelas III SDN 15 Salolo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas dan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Salmilah dan Ahmad Munawir.

Penelitian ini bertujuan untuk analisis kebutuhan pengembangan media video animasi pada materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara berbantuan aplikasi animaker di kelas III SDN 15 Salolo. Validitas media video animasi pada materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara berbantuan aplikasi animaker di kelas III SDN 15 Salolo, kepraktisan media video animasi pada materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara berbantuan aplikasi animaker di kelas III SDN 15 Salolo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research & Development* (R&D) dan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 15 Salolo, subjek penelitian adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 23 orang dan wali kelas III serta 3 orang validator ahli. Objek yang diteliti media video animasi berbantuan aplikasi animaker. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang lebih menarik salah satunya adalah video animasi. Hasil validasi media memperoleh nilai 85,4% kategori sangat valid, validasi materi memperoleh nilai 75% kategori valid dan validasi bahasa memperoleh nilai 83,3% kategori sangat valid. Hasil kepraktisan peserta didik memperoleh nilai sebesar 90,4% dan kepraktisan guru memperoleh nilai 96,1%.

Kata Kunci: Model ADDIE, Media Video Animasi, *Animaker*.

ABSTRACT

Intan Anugrah, 2024 "Development of Animated Video Media on the Material of My Obligations and Rights as a Citizen of a Rocky Country, Animaker Application in Class III at SDN 15 SALOLO." Thesis for Teacher Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah Faculty and Tarbiyah and Teacher Science, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Salmilah and Ahmad Munawir.

This research aims to analyze the need for developing animated video media on the topic of my obligations and rights as a citizen with the help of the Animaker application in class III at SDN 15 Salolo. The validity of animated video media in the material on my obligations and rights as a citizen with the help of the Animaker application in class III at SDN 15 Salolo, the practicality of animated video media in the material on my obligations and rights as a citizen with the help of the Animaker application in class III at SDN 15 Salolo.

This research uses the Research & Development (R&D) research method and the ADDIE development model which consists of five stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. This research was carried out at SDN 15 Salolo, the research subjects were 23 class III students and class III homeroom teachers and 3 expert validators. The object studied is animated video media assisted by the Animaker application. Data collection techniques are observation, documentation, interviews and questionnaires. Data analysis techniques are qualitative analysis and quantitative analysis.

The research results show that students need more interesting learning media, one of which is animated videos. The results of media validation obtained a score of 85.4% in the very valid category, material validation obtained a score of 75% in the valid category and language validation obtained a score of 83.3% in the very valid category. The students' practicality results obtained a score of 90.4% and the teacher's practicality obtained a score of 96.1%.

Keywords: ADDIE Model, *Animation* Video Media, *Animaker*.

خلاصة

إنتان أنوغراه، 2024 تطوير وسائط فيديو الرسوم المتحركة على مادة التزاماتي وحقوقى كمواطن في بلد صخري مع تطبيق Animaker في الدرجة الثالثة في "SDN 15 Salolo" أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين كلية المدرسة الإبتداعية والتربية وعلوم المعلمين، معهد بالوبو الإسلامى الحكومى .إشراف سلميلة و أحمد مناور.

يهدف هذا البحث إلى تحليل الحاجة إلى تطوير وسائط فيديو متحركة حول موضوع التزاماتي وحقوقى كمواطن بمساعدة تطبيق Animaker في الصف الثالث في SDN 15 Salolo. SDN 15 Salolo صلاحية وسائط الفيديو المتحركة في المادة المتعلقة بالتزاماتي وحقوقى كمواطن بمساعدة تطبيق Animaker في الفصل الثالث في SDN 15 Salolo، التطبيق العملي لوسائط الفيديو المتحركة في المادة المتعلقة بالتزاماتي وحقوقى كمواطن بمساعدة تطبيق Animaker في الصف الثالث في SDN 15 Salolo.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D) ونموذج التطوير ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل، وهي مرحلة التحليل، ومرحلة التصميم، ومرحلة التطوير، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم. تم إجراء هذا البحث في SDN 15 Salolo، وكان موضوع البحث 23 طالبًا من طلاب الصف الثالث ومعلمي الصف الثالث و 3 مدققين خبراء. الكائن الذي تمت دراسته هو وسائط فيديو متحركة مدعومة بتطبيق Animaker. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات والاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات هي التحليل النوعي والتحليل الكمي.

تظهر نتائج البحث أن الطلاب بحاجة إلى وسائل تعليمية أكثر إثارة للاهتمام، ومن بينها مقاطع الفيديو المتحركة. حصلت نتائج التحقق من صحة الوسائط على درجة 85.4% في فئة الصالحة جدًا، وحصل التحقق من المواد على درجة 75% في فئة الصالحة وحصل التحقق من اللغة على درجة 83.3% في فئة الصالحة جدًا. وحصلت نتائج التطبيق العملي للطلاب على درجة 90.4%، وحصل التطبيق العملي للمعلم على درجة 96.1%.

الكلمات المفتاحية: نموذج ADDIE، وسائط فيديو الرسوم المتحركة، صانع الرسوم المتحركة.