

ABSTRAK

Chika Utia Sari “Penerapan Kemah Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SDN 245 Tole-Tole”. Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Pembimbing (1) Hj. Nursyamsi. (II) Sukmawaty.

Permasalahan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan kemah literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas IV SDN 245 Tole-Tole? (2) Apakah kemah literasi dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas IV SDN 245 Tole-Tole ?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data melalui observasi, Tes, wawancara dan dokumentasi. Subyek data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan objek dalam penelitian ini peserta didik kelas IV SDN 245 Tole-Tole sebanyak 16 orang.

Hasil penelitian menunjukkan : Hasil penelitian ini adalah pada aktivitas siswa dengan menggunakan penerapan kemah literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik siklus I mencapai kategori Baik, yaitu 61,6% dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan 96% dengan kategori Sangat Baik. Aktivitas guru menunjukkan pada siklus I mencapai 50% dengan kategori Cukup dan pada siklus II mengalami peningkatan 70% dengan kategori Sangat Baik. Jadi aktivitas guru dan siswa pada siklus I dan II mencapai kategori keberhasilan. Adanya skor tes membaca peserta didik pada siklus I yang hanya memperoleh 816 (51%) dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 1.186,1 (74,13%), pada siklus II mencapai kategori keberhasilan dan kemampuan membaca peserta didik mengalami peningkatan.

Kata Kunci :Kemah Literasi, Kemampuan Membaca.

ABSTRACT

Chika Utia Sari "Implementation of Literacy Camps in Improving the Reading Abilities of Class IV Students at SDN 245 Tole-Tole". Faculty of Tarbiyah & Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervisor (I) Hj. Nursyamsi,. (II) Sukmawaty

The problems of this thesis are: (1) How is literacy camp implemented in improving the reading abilities of class IV students at SDN 245 Tole-Tole? (2) Can literacy camps improve the reading skills of class IV students at SDN 245 Tole-Tole?

This research is classroom action research (PTK). The data sources used in this research are primary data through field studies and secondary data through literature studies, with data collection techniques through observation and documentation. The data subjects in this research are class IV teachers and class IV students at SDN 245 Tole-Tole as many as 16 people.

The results of the research show: The results of this research are that student activity using the implementation of literacy camps to improve the reading ability of first cycle students reached the Good category, namely 61.6% and in the second cycle actions there was an increase of 96% with the Very Good category. Teacher activity showed that in cycle I it reached 50% in the Fair category and in cycle II it experienced an increase of 70% in the Very Good category. So the activities of teachers and students in cycles I and II reached the success category. There were students' reading test scores in cycle I which only obtained 816 (51%) and experienced an increase in cycle II reaching 1,186.1 (74.13%), in cycle II they reached the success category and students' reading abilities increased.

Keywords: Literacy Camp, Reading Ability.

تجويد البحث

شيكا أوتيا ساري، 2024. " تنفيذ معسكر محو الأمية في تحسين قدرة القراءة لطلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢٤٥ تولى تولى ". الرسالة بشعبة تدريس تربية مدرس المدرسة الابتدائية بالجامعة الاسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف نورشمسي و سوكماواتي.

وتتمثل مشاكل هذه الرسالة في ما يلي: (١) كيف يتم تنفيذ معسكر محو الأمية في تحسين مهارات القراءة لطلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢٤٥ تولى تولى ؟ (٢) هل تستطيع معسكرات محو الأمية تحسين مهارات القراءة لطلبة الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢٤٥ تولى تولى ؟

هذا البحث هو بحث عملي في الفصل الدراسي. مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات الأولية من خلال الدراسات الميدانية والبيانات الثانوية من خلال الدراسات الأدبية. تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق. كان موضوع البيانات في هذا البحث معلمي الصف الرابع و 21 طالبا من طلاب الصف الرابع ف في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢٤٥ تولى تولى.

وأظهرت نتائج البحث أن نتائج هذا البحث هي أن النشاط الطلابي باستخدام تنفيذ معسكرات محو الأمية لتحسين القدرة على القراءة لطلبة الحلقة الأولى بلغ الفئة الجيدة وهي ٦١,٦% وفي أعمال الدورة الثانية حدثت زيادة بنسبة ٩٦% بفئة جيد جدا. أظهر نشاط المعلم أنه في الدورة الأولى وصلت النسبة إلى ٥٠% في فئة "المقبول" وفي الدورة الثانية شهدت زيادة بنسبة ٧٠% في فئة "جيد جدا". وبذلك وصلت أنشطة المعلمين والطلاب في الدورتين الأولى والثانية إلى فئة النجاح. كانت درجات اختبار القراءة للطلاب في الدورة الأولى حصلت على ٨١٦ فقط (١٥٪) وشهدت زيادة في الدورة الثانية لتصل إلى ١١٨٦,١ (٧٤,١٣٪)، وفي الدورة الثانية وصلوا إلى فئة النجاح وزادت قدرات الطلاب على القراءة.

الكلمات الأساسية: معسكر محو الأمية والقدرة على القراءة.