

## ملخص

محمد دين الحق، ٢٠٢٣. "تطوير مواد تعليمية للغة العربية على أساس نموذج VARK لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية مرآة المجاهد كامبونج باجو كولاكا". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلوم التربية الجامعية الإسلامية الحكومية فالوفو. إشراف الدكتور الحاج محمد زهري أبو نواس، الليسانس، الماجستير ومصطفى، الماجستير.

تناقش هذه الرسالة تطوير مواد تعليمية للغة العربية على أساس نموذج VARK لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية مرآة المجاهد كامبونج باجو كولاكا. ويهدف هذا البحث إلى معرفة عملية التطوير ومستوى صلاحية وعملية وفعالية المنتج المطورة. نوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام لنموذج Borg and Gall، والذي تم تبسيطه إلى أربع خطوات، وهي مرحلة تحليل الاحتياجات، ومرحلة التصميم، ومرحلة التطوير، ومرحلة اختبار المنتج. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، تصميم المنتج، اختبارات التصميم وتجربة المنتج. نتائج هذا البحث هو الكتاب المدرسي للغة العربية على أساس نموذج VARK لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية مرآة المجاهد كامبونج باجو. مع نتائج (١) اختبار الصلاحية، الحصول على مستوى نسبة صلاحية ٩٠.٤% من المدقق الأول. وكانت نتائج التحقق من المدقق الثاني بنسبة صلاحية ٨٩.٥% (٢) اختبار التطبيق العملي بنسبة المئوية لمستوى التطبيق العملي ٩٨,٧% تم الحصول عليها من المعلم. وحصلت النتائج التي تم الحصول عليها من الاختبار العملي للطلاب بنسبة للمستوى العملي ٩٧,٢% (٣) وأخيراً، اختبار الفعالية، الذي حصل على نتائج ١٢ طالباً أعطيت لهم أسئلة الاختبار البعدي، أن ٩ طلاب حصلوا على نتائج عالية جداً بنسبة ٧٥%، فيما حصل ٣ منهم على درجات عالية بنسبة ٢٥%.

الكلمات الأساسية: مواد تعليم اللغة العربية، نموذج VARK، نموذج Borg and Gall