

## المصادر والمراجع

### القرآن الكريم

- الزكابي، جوروت. طرق تدريس اللغة العربيّة. بيروت-لبنان: دار الفكري. ١٩٩٧.
- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربيّة. (القاهرة: دار السلام).
- حسن الدين، مهارة القراءة وأثرها في تعلم الكتب العربية التراثية لغير الناطقين بها (الرسالة: جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندآتشيه "Jurnal لساننا Vol. ٣، No. ١، (٢٠١٥)
- خير، ستّا. تطبيق *Discovery Based Learning (DBL)* في فهم القراءة لطالب الصف الثاني دراسة تجريبية بمعهد دار العلوم (الرسالة: جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام-بندآتشيه، ٢٠١٧)
- رشدى أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، مناهج وأساليبه. نورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقاف - ايسيسكو الرباط. ١٩٨٩.
- كارتين. اللغة العربية طرائقها ووسائل تعليمها. فالوفو: Read Institute Press. ٢٠١٤.
- Asnawati. "Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan Bahasa Inggris Melalui Strategi Pembelajaran Collage Ball Pada Siswa Kelas Va Min 3 Simpang Tiga Kota Pekanbaru" (skripsi: UIN Sultan Kasim Riau Pekanbaru, 2012).
- Asrori, Imam. *1000 Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV. Bintang Sejahtera. 2017.
- Arikunto, Suharsimi dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.
- Dewal, Taumi Muhammad. *Hadits-hadits Tentang Keutamaan Surat-surat dan Ayat-Ayat Al-Qur'an Al-Karim*. Banda Aceh: SEARFIQ. 2018.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2014.
- Khalilullah, M. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah Dan Kitabah)" *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 8 No. 01 (2011): h. 153.

- Kholison, Mohammad, Risma Fahrul Amin. *Aneka Permainan Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris dan Arab*. Cet. I. Malang, Jawa Timur: CV Lisan Arabi. 2018.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2011.
- Novita, Mihelni Desla. "Peningkatan Kemampuan Memahami Bacaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Scramble Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Dangerakko Kota Palopo" (*Skripsi: Universitas Cokroaminoto Palopo*, 2020).
- Nurbayan, Yayan Dkk. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan. 2008.
- Nurdiniawati & Nurlailaila. Permainan Bahasa Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbahasa Arab, *Jurnal Al-Af'idah*, Vol. 3, No. 1 (2019): h. 3.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Razak, Abdul. *Bahasa Indonesia Versi Perguruan Tinggi*. Pekanbaru: Autografika. 2003.
- Samadoya, Samsu. "Pengaruh Model Pembelajaran PQRSST Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau Dari Minat Baca". (Ternate: Universitas Khairun Ternate), vol. 13 No. 1 (2015).
- S.R, Amilya. "Pengaruh Strategi *Know Want To Learn (KWL)* dan Minat Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa *SMP* Negeri di Temanggung", *Jurnal Basastra*, Vol.1, No.1 (2012): h. 56-57.
- Suryani, Ade Irma. "Factors Of Influence Students' Reading Ability (Case Study At Sdn 105 Pekanbaru)", *Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar*, Vol. 9 No.1 (2020).
- Sukardi. *Metodologi penelitian tindakan kelas*. Cet.1. Yogyakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Tampubolon, Saur. *Penelitian Tindak Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2014