

الملخص

هرديان، ٢٠٢٣. " تطبيق طريقة تمييز لتحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الاسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو ". رسالة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو، المشرف الأول الدكتور نايدين شمس الدين، الماجستير، الأستاذ مصطفى، الماجستير.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تأثير نتائج تطبيق طريقة التمييز على قدرة الطلبة على تحسين المفردات العربية. كانت موضوعات هذه الدراسة ١٨ طالبا في الصف الثالث من المدرسة المتوسطة الاسلامية المتكاملة الحافظ فالوفو. يستخدم هذا النوع من البحث البحث الإجرائي في الفصل الدراسي. استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظات وصحائف المراقبة والاختبارات والتوثيق. تستخدم أداة البحث أوراق المراقبة وأدوات ما قبل الاختبار وأدوات الاختبار اللاحق. تم الحصول على نتائج هذه الدراسة في دورتين، في الدورة الأولى حصلت على نتائج ٦٧ ٪ والدورة الثانية حصلت على نتائج ٨٧ ٪. النشاط الطلابي في الدورة الأولى هو ٦٧,٣ ٪ والدورة الثانية ٨٦,٦١ ٪. في الدورة الأولى يظهر أن الطلاب لم يظهروا القدرة على حفظ المفردات باستخدام طريقة تمييز بينما في الدورة الثانية يظهر أن هناك تحسنا عن الدورة السابقة. وبالتالي يمكن إثبات أن الطلاب قادرون على تحسين. كلمات أساسية: وسائط سلسلة الصور، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية

كلمات أساسية: طريقة تمييز، مفردات العربية