

الملخص

نور فيتا ساري، ٢٠٢٣. "طريقة السمعية والشفوية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية في عصر الجائحة وبعدها. "الرسالة، شعبة تدرس اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرفة الأولى كارتيني والمشرف الثاني مصطفى.

الأشياء التي يجب تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) كيفية طريقة السمعية والشفوية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية في عصر الجائحة وبعدها (٢) ماذا العقبات طريقة السمعية والشفوية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية في عصر الجائحة وبعدها. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة طريقة السمعية الشفوية في تعليم مهارة الكلام وكذلك العقبات تطبيقها بالمدرسة الثانوية في عصر الجائحة وبعدها.

هذا البحث عبارة عن بحث المكتبات، وهو البحث الذي يصف ويحلل البيانات الوصفية حول مشكلة يجب دراستها، والتي تهدف إلى إيجاد أشياء تتضمن طرق وصفية.

بناء على نتائج الدراسة، يمكن الإستنتاج أن طريقة السمعية والشفوية مؤثرة للغاية في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية. وقد ثبت ذلك من خلال زيادة القدرة على حفظ المفردات العربية للطلاب.

الكلمات الأساسية : طريقة السمعية والشفوية، مهارة الكلام