

الملخص

رحماواتي، ٢٠٢٣. "تطوير وسيلة التعليم على أساس *Pop-Up Book* بموضوع "مدرستي الجميلة" في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ٧ لووو الشرقية". رسالة جامعية تدريس اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف كارتيني ونور فخر النساء.

يلعب استخدام وسيلة التعليم كأداة دورا مهما في عملية التعليم. يجب أن يتم اختيار وسيلة التعليم بشكل مناسب وتعديلها بناء على احتياجات الطالبات. وسيلة التعليم التي يمكن اختيارها هي *pop-up book*. يمكن أن يؤدي استخدام وسيلة *pop-up book* في التعليم إلى الزيادة اهتمام الطالبات بتعليم اللغة العربية لأنها يمكن أن توفر صورا فريدة ومثيرة للاهتمام. يهدف هذا البحث (١) معرفة عملية تطوير وسيلة التعليم على أساس *pop-up book* كدعم في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ٧ لووو الشرقية، (٢) تحديد مستوى صحة وسيلة التعليم على أساس *pop-up book* كدعم في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ٧ لووو الشرقية. لتحقيق هذا الهدف، فإن نوع البحث المستخدم هو نوع البحث R&D مع نموذج D٤. أظهرت نتائج هذا البحث قيمة تحقق من خبير المادة، والتي كانت ٩٨،١٨% مع فئة صحيح جدا، حصلت نتائج التحقق من خبير الوسيلة التي كانت ٩٦،٩٢% وهي مع فئة صحيح جدا، حصلت نتائج التحقق من خبير التعليم وهي ٩٤% مع فئة صحيح جدا. حصلت تجربة المجموعة الصغيرة على نسبة ٩١،٢% مع فئة جدير جدا. حصلت تجربة المجموعة الكبيرة على نسبة ٩٠،١٢% مع فئة جدير جدا وبالتالي، يمكن القول أن وسيلة *pop-up book* جدير جدا للاستخدام في تعليم اللغة العربية من الصف العاشر.

كلمات مفتاحية: وسيلة التعليم، *Pop-up Book*، تعليم اللغة العربية