

## ABSTRAK

**Darti Hapsary, 2024** “Manajemen Pembentukan Kedisiplinan Siswa Melalui Pendekatan *Social Learning*” Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Edhy Rustan Sebagai pembimbing I dan Hilal Mahmud sebagai pembimbing II

Penelitian tentang Manajemen pembentukan kedisiplinan siswa melalui pendekatan *social learning* bertujuan untuk mengetahui: 1) Kondisi karakter disiplin siswa di SMP Yayasan Pendidikan Noling; 2) Manajemen penerapan manajemen pembentukan kedisiplinan siswa melalui pendekatan *social learning* di SMP Yayasan Pendidikan Noling, 3) Metode Pembentukan kedisiplinan siswa melalui pendekatan *social Learning*

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kondisi karakter disiplin siswa di SMP YPN Noling telah memenuhi 5 indikator kedisiplinan, yakni berangkat ke sekolah, mengikuti pembelajaran, mengerjakan tugas, belajar di rumah, dan menaati tata tertib sekolah dengan baik. Meskipun demikian masih terdapat 2 indikator yang menunjukkan hasil minim dalam membentuk kedisiplinan siswa menggunakan pendekatan *social learning*, yaitu kurangnya konsistensi siswa terhadap tugas yang diberikan dan kurangnya konsistensi siswa belajar di rumah. 2) Penerapan manajemen pembentukan kedisiplinan siswa melalui pendekatan *social learning* dimulai dari perencanaan, termasuk merumuskan tujuan, membuat draf format pembentukan kedisiplinan siswa, dan menghasilkan aturan tata tertib sekolah. Proses ini melibatkan Pendidik dan Tendik, Komite Sekolah, *Stakeholder*, dan orang tua siswa, dengan mempertimbangkan tujuan yang ingin dicapai. Guru menerapkan indikator *social learning* dalam proses pembelajaran, evaluasi dilakukan guna menemukan inti dari kekeliruan guru dalam membentuk kedisiplinan siswa sehingga ditemukan faktor pendukung dan penghambat, termasuk pembiayaan yang hanya bersumber dari dana Bos dan kelengkapan sarana prasarana di SMP YPN Noling. 3) Metode pembentukan kedisiplinan siswa terdiri dari pembiasaan yang teratur, pemberian penjelasan tentang aturan yang dibuat, menjelaskan konsekuensi dari suatu perbuatan secara logis, membentuk perilaku dalam satu langkah, mengajarkan keterampilan pemecahan masalah utamanya dalam membentuk kedisiplinan siswa.

## ABSTRACT

**Darti Hapsary , 2024 “ Management Formation Discipline Student Through Social Learning Approach ” Study Program Thesis Management Postgraduate Islamic Education State Islamic Institute Palopo . Guided by Edhy Rustan As supervisor I and Hilal Mahmud as supervisor II**

A research on the Management of Student Discipline Formation through Social Learning Approach aims to determine: 1) The condition of students' disciplinary character at Noling Education Foundation Junior High School; 2) The management of implementing student discipline formation through social learning approach at Noling Education Foundation Junior High School.

The type of this research is descriptive qualitative research, data collection is conducted through observation, interviews, and documentation methods. As for the data analysis techniques used, they are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research findings indicate that 1) The disciplinary character of students at Noling YPN Junior High School has fulfilled 5 indicators of discipline, namely attending school, participating in learning activities, completing assignments, studying at home, and adhering to school regulations properly. There are 2 indicators that show minimal results in shaping student discipline using the social learning approach, namely students' discipline in completing assigned tasks and students' discipline in studying at home. 2) The implementation of student discipline formation management through the social learning approach starts from planning, including formulating objectives, drafting the format of student discipline formation, and establishing school regulations. This process involves Teachers and Education Personnel, School Committees, Stakeholders, and students' parents, considering the goals to be achieved. Teachers apply social learning indicators in the teaching process, and evaluations are conducted to identify the core of teachers' mistakes in shaping student discipline, thus identifying supporting and inhibiting factors, including funding solely sourced from the School Operational Assistance (Bos) funds and the completeness of facilities and infrastructure at Noling YPN Junior High School. 3) The model of student discipline formation consists of regular habits, providing explanations about the rules, explaining the consequences of actions logically, shaping behavior in one step, and teaching problem-solving skills, primarily in shaping student discipline.