

ABSTRAK

Nurwahida, 2024 “Peranan Lingkungan Pendidikan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik di SDN 114 Pincara Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Dibimbing oleh Salmilah dan Ahmad Munawir.

Skripsi ini membahas tentang peranan lingkungan pendidikan dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN 114 Pincara Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat terhadap pembentukan karakter Peserta Didik SDN 114 Pincara, untuk mengetahui pendukung lingkungan pendidikan dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN 114 Pincara dan untuk mengetahui kendala dalam pembentukan karakter peserta didik di SDN 114 Pincara Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian Kepala sekolah, Guru, Orang tua, dan Tokoh Masyarakat peserta didik SDN 114 Pincara. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan lingkungan pendidikan terhadap pembentukan karakter peserta didik SDN 114 Pincara Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara dengan indikator jujur guru, kepala sekolah dan orang tua selalu mengajarkan siswa untuk selalu mempunyai sikap yang jujur, guru selalu mengingatkan siswa sebelum mengerjakan tugas di kelas untuk tidak menyontek pekerjaan temannya. Guru juga menyampaikan kepada siswa jika mendapatkan siswa menyontek pekerjaan temannya maka siswa siap menerima konsekuensi yang diberikan oleh guru. Sedangkan pada indikator tanggung jawab guru, kepala sekolah dan orang tua selalu memberikan dukungan dan apresiasi kepada siswa agar memiliki tanggung jawab yang baik. Pendukung pembentukan karakter peserta didik di SDN 114 Pincara adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, wali kelas, guru kelas, staf serta karyawan sekolah dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga dapat berjalan dengan lancar. Adanya koordinasi antara kepala sekolah, sesama guru serta staf dalam menerapkan berbagai metode pembelajaran. .Kendala pembentukan karakter peserta didik di SDN 114 Pincara kurangnya kerja sama antara lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga dalam pembentukan karakter peserta didik. Kurangnya pengawasan orang tua terhadap kehidupan dan pergaulan anak di masyarakat,. Kurangnya kesadaran dari beberapa peserta didik untuk mematuhi tata tertib dan peraturan sekolah.

Kata kunci: Lingkungan pendidikan, Pembentukan karakter, peserta didik