

ABSTRAK

Ummu Khairi, 2024, Upaya Pengembangan Profesi Guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palopo. Dibimbing oleh Alia Lestari dan Firman Patawari.

Skripsi ini membahas mengenai upaya pengembangan profesi guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara. Adapun tujuan Penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui upaya pengembangan profesi guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara dan untuk mengetahui peluang dan tantangan pengembangan profesi guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan Kecamatan Sabbang Kabupaten Luwu Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini dari sisi pendekatannya adalah kualitatif dari sisi metode adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian sumber data dari penelitian ini Kepala Sekolah dan Guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan. Teknik analisis data yang diambil adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pengembangan profesi guru di sekolah Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan baru pada pengembangan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi kepribadian sedangkan kompetensi sosialnya perlu dikembangkan. Adapun peluang dan tantangan yang dihadapi guru dalam pengembangan profesi terdapat dua faktor yakni faktor internal dan eksternal dari hasil data bahwa faktor internal dan eksternal telah mendukung dan memadai dalam pengembangan profesi guru.

Kata Kunci: Profesi Guru, MGMP, Perangkat Pembelajaran.

ABSTRACT

Ummu Khairi, 2024, Teacher Professional Development Efforts at Madrasah Aliyah No. 16 Shortening of Sabbang District, North Luwu Regency. Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Palopo. Supervised by Alia Lestari and Firman Patawari.

This thesis discusses efforts to develop the teacher profession at Madrasah Aliyah No. 16 Shortening of Sabbang District, North Luwu Regency. The aim of this research is: To find out efforts to develop the teacher profession at Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendan Sabbang Subdistrict, North Luwu Regency and to find out the opportunities and challenges of teacher professional development at Madrasah Aliyah No. 16 Shortening of Sabbang District, North Luwu Regency.

The method used in this research is qualitative in terms of approach, while the method is descriptive. Data collection techniques for this research are interviews, observation and documentation. Then the data source from this research is the Principal and Teachers at Madrasah Aliyah No. 16 Shortening. The data analysis techniques taken are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research indicate that efforts to develop the teacher profession at Madrasah Aliyah No. 16 The new shortening is the development of pedagogical competence, professional competence and personality competence, while social competence needs to be developed. As for the opportunities and challenges faced by teachers in professional development, there are two factors, namely internal and external factors. From the results of the data, internal and external factors have been supportive and adequate in teacher professional development.

Keywords: Teacher Profession, MGMP, Learning Tools.

خلاصة

أم خيرى، ٢٠٢٤، جهود التطوير المهني للمعلمين في المدرسة السعدية رقم ١٦.١. تقصير منطقة سابانج، شمال لوو ريجنسي. رسالة لبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، IAIN Palopo. تحت إشراف علياء ليستاري وفيرمان باتواري.

تناقش هذه الرسالة الجهود المبذولة لتطوير مهنة المعلم بالمدرسة العالية رقم ١٦.١. تقصير منطقة سابانج، شمال لوو ريجنسي. يهدف هذا البحث إلى: التعرف على الجهود المبذولة لتطوير مهنة المعلم بالمدرسة العالية رقم ١٦.١. منطقة بنغكيندان سابانج الفرعية، مقاطعة شمال لوو، وللتعرف على الفرص والتحديات التي تواجه التطوير المهني للمعلمين في المدرسة العالية رقم ١٦.١. تقصير منطقة سابانج، شمال لوو ريجنسي.

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو نوعي من حيث المنهج، أما المنهج فهو وصفي. تقنيات جمع البيانات لهذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. ثم مصدر البيانات من هذا البحث هو مدير المدرسة والمعلمين بالمدرسة السعدية رقم ١٦.١. التقصير. تقنيات تحليل البيانات المتخذة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن الجهود المبذولة لتطوير مهنة المعلم بالمدرسة العالية رقم ١٦.١. الاختصار الجديد هو تنمية الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية والكفاءة الشخصية، بينما الكفاءة الاجتماعية تحتاج إلى تطوير. أما بالنسبة للفرص والتحديات التي يواجهها المعلمون في التطوير المهني، فهناك عاملان هما العوامل الداخلية والخارجية، ومن نتائج البيانات كانت العوامل الداخلية والخارجية داعمة وكافية في التطوير المهني للمعلمين.

الكلمات المفتاحية: مهنة المعلم، MGMP، أدوات التعلم.