

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyanto Pramuaji, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara,” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. Vol. 2, No. 2, (2017): <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>.
- Amalia Zainatul “ Deskripsi hasil belajar matematika siswa dengan pemberian hadiah (reward) dan hukuman (punishment) pada materi turunan fungsi aljabar kelas XI MA Al-Istoqomah Banjarmasin” Skripsi (UIN Antasari Banjarmasin, 2019).
- Arsyil Waritsman, ”Optimasi Prestasi Belajar Matematika dan Keterampilan Berpikir Siswa” ( CV Literasi Nusantara Abadi,2023).
- Dimiyati dan Mudjiono, “Belajar dan Pembelajaran” (Jakarta, Rineka Cipta, 2017).
- Djamarah Syaiful Bahri, Psikologi Belajar, Revisi Edi (Jakarta: Rineka Cipta, 2018)
- Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur, *Validitas dan Reliabilitas Instrumen*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018).
- Dyah Hayuning Tias “deskripsi hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTS negeri gorotalo”. Skripsi ( Universitas Negeri Gorontalo, 2016).
- Febrianawati Yusup, “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Imiah Pendidikan*, vol. 7, no. 1, (2018): 22, <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Hendrayadi, “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner,” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (Juni, 2017): 173, [10.36226/jrmb.v2i2.47](https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47).
- Heri Retnawati, *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2016).
- Hesti Wulandari, Hanifah, Syafdi Maizora “deskripsi hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model pembelajaran problem based learning (pbl) pada kelas viii” *Jurnal penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 3, No. 2, Agustus 2019.
- Husnuz Zaimah, Yasri, Euis Setiawati, Najmi Ulya, dan Vera kusmayanti “Unit Pembelajaran 08 RELASI DAN FUNGSI” ( Copyright,2020),