

ABSTRAK

Marlin, 2024. *“Habitulasi Literasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD 46 Matarin Kecamatan Bastem”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nur Rahmah dan Mirnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (I) proses pelaksanaan habituasi literasi baca tulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD 46 Matarin Kecamatan Bastem. (II) faktor penghambat pelaksanaan habituasi literasi di kelas V SD 46 Matarin Kecamatan Bastem. (III) solusi untuk mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan habituasi literasi di kelas V SD 46 Matarin Kecamatan Bastem.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, verifikasi dan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa habituasi literasi memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa. Siswa yang terlibat secara rutin dalam kegiatan literasi harian menunjukkan pemahaman teks yang lebih baik, peningkatan kosakata, serta kemampuan menulis yang lebih kreatif. Selain itu, motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia juga meningkat signifikan. Guru melaporkan adanya peningkatan partisipasi siswa dalam diskusi kelas dan tugas menulis, serta peningkatan kepercayaan diri siswa dalam menggunakan Bahasa Indonesia secara lisan dan tertulis. Temuan ini mengindikasikan bahwa habituasi literasi dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: Habitulasi Literasi, Kemampuan Membaca, Keterampilan Menulis, Pembelajaran Bahasa Indonesia.