

ABSTRAK

Asjun Jufri Pati, 2024. "*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kualitas Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Palopo*". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Muhaemin dan Arifuddin.

Penelitian ini membahas tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kualitas akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan yang digunakan oleh para guru, peran yang mereka jalankan, serta tantangan yang mereka hadapi dalam usaha mereka dalam membentuk kualitas akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian diperoleh dari data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan utama, yaitu reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Palopo menggunakan pendekatan kombinasi individu dan kelompok untuk mengajarkan nilai-nilai akhlak, membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan lebih mendalam. 2) Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Palopo tidak terbatas sebagai pengajar, tetapi juga sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator, dan evaluator, aktif mengajak siswa untuk menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. 3) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) juga menghadapi tantangan besar dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan modern siswa yang sering kali dipengaruhi oleh budaya populer dan teknologi yang bertentangan dengan ajaran agama serta adanya perbedaan latar belakang dan pemahaman siswa terhadap agama.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Akhlak Siswa

ABSTRACT

Asjun Jufri Pati, 2024. "*The Role of Islamic Education Teachers in Shaping Students' Moral Quality at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Palopo*." Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Palopo. Supervised by Muhaemin and Arifuddin.

This study explores the role of Islamic Education teachers in shaping the moral quality of students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Palopo. The research aims to understand the approaches used by teachers, the roles they assume, and the challenges they face in their efforts to enhance moral quality at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Palopo.

The research employs a descriptive qualitative approach. Data sources are derived from both primary and secondary data, collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through three main stages: data reduction, data display, and conclusion drawing and verification.

The research findings indicate that: 1) Islamic Education teachers at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Palopo employ a combination of individual and group approaches to teach moral values, helping students to understand and apply these values more deeply in their daily lives. 2) The role of Islamic Education teachers at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Palopo extends beyond teaching; they also act as learning resources, facilitators, managers, demonstrators, guides, motivators, and evaluators, actively encouraging students to implement religious values in their everyday lives. 3) Islamic Education teachers also face significant challenges in integrating religious values into the modern lives of students, who are often influenced by popular culture and technology that contradict religious teachings, as well as differences in students' backgrounds and religious understanding.

Keywords: Teacher's Role, Islamic Education, Students' Morals