

الملخص

كيسين بتري فاركان ، ٢٠٢٤ ، " فعالية طريقة التسوق عبر النوافذ بمساعدة بطاقة
القصة لتحسين إتقان المفردات لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية
الحكومية فالوفو". اشراف: ماوردي الماجستير و مصطفى الماجستير

تناقش هذه الرسالة كيفية فعالية طريقة التسوق عبر النوافذ بمساعدة بطاقة القصة
لتحسين إتقان المفردات لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية فالوفو.
تهدف هذا البحث إلى (١) معرفة تعليم اللغة العربية بطريقة التسوق عبر النوافذ بمساعدة
بطاقة القصة لتحسين إتقان المفردات لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية
الحكومية فالوفو. (٢) فعالية طريقة التسوق عبر النوافذ باستخدام بطاقة القصة في زيادة
إتقان المفردات لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية فالوفو. هذا النوع
من البحث هو البحث الإجرائي الصفي، وأساليب جمع البيانات هي ورقة الملاحظة،
الإختبار، ملاحظة الميدانية، والتوثيق. نتائج هذا البحث هو: (١) بحث الإجرائي
الصفي أجرته الباحثة يمكن استنتاج أن طريقة تسوق عبر النوافذ فعالة للتطبيق على طلبة
الصف الحادي عشر (فصل البحث) من خلال النظر في الزيادة في نتائج إتقان الطلبة
للمفردات العربية والتي تزداد من خلال تطبيق طريقة تسوق عبر النوافذ بمساعدة بطاقة
القصة. (٢) يمكن ملاحظة نسبة الزيادة في الدورة الأولى أنه من بين ٢٤ طالبا ، أكمل
١٨ طالبا بنسبة مئوية (٧٥٪)، بينما أولئك الذين لم يكملوا ما يصل إلى ٦ طالبة
بنسبة مئوية (٢٥٪). أما بالنسبة للدورة الثانية فيمكن ملاحظة أنه من بين ٢٤ طالبا،
أكمل ٢٢ طالبا بنسبة مئوية (٩١.٧٪)، بينما كان أولئك الذين لم يتم إكمالهم طالبين
بنسبة مئوية (٨.٣٪). من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية كانت هناك زيادة في نتائج
التعلم بنسبة (١٦.٧٪). وهكذا في الدورة الثانية يقال إن نتيجة التعلم كاملة.