

DAFTAR PUSTAKA

- Agrestin Ira Dkk, “Pengembangan Media Big Book Terhadap Pengetahuan Bencana Banjir Pada Anak Usia 5- 6 Tahun” *Journal Of Early Childhood Islam Universitas Negeri Surabaya* Vol 5, No. 2 Mei- Desember (2021).
- Bahagia, “Disaster Literation To Mitigate Nature Catastrophe In Early Childhood”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Vol. 4, No. 6 (2022).
- BPBD Kabupaten Bogor, “Mitigasi Adalah Upaya Mengurangi Risiko”. 2 Agustus, <https://hot.liputan6.com/read/5019750/mitigasi-adalah-upaya-mengurangi-risiko-berikut-langkah-langkah-dan-contohnya>. Agustus (2022).
- Camilla Acacia Dkk, “Pengembangan Mibeba Games (Mitigasi Bencana Banjir) Untuk Menstimulasi Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia 5- 6 Tahun” *Jurnal Studi PGRA Universitas Negeri Surabaya* Vol 9, No. 2 (2023)
- Delfiani Eka Saputri Dkk, “Peningkatan Keterampilan Menulis Iklan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Pop Up Book Sekolah Dasar”. *Jurnal Program Studi PGMI* Vol. 10, No. 3 September (2023).
- Hasna Nur Pratiwi Dkk, “Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Bencana Melalui Kegiatan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Anak Usia 5- 6 tahun” *Jurnal Kumara Cendekia Universitas Sebelas Maret* Vol 8, No. 3 September (2020)
- Kementrian Agama RI, Al- Qur’an dan Terjemahnya, (Unit Percetakan Al- Qur’an Bogor, 2018)
- Nuraisyah , 2023 “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Multimedia *Powtoon* Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III SDN 277 Sambirejo”. Skripsi IAIN Palopo (2023) h. 17.
- Pertiwi Hasis Kamariah, “Pengembangan Model Permainan Cooking Class Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Taman Kanak- Kanak YAPI Jaya Makassar”. *Jurnal Program Studi Anak Usia Dini* Vol. 3, No. 2 (2020).
- Saragih Fernando, “Pengenalan Konsep Gejala Alam Pada Anak Di TK Anugerah Mapoli Kota Kupang”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusa Cendana* Vol. 2, No. 2 November (2022).
- Silvia Mega Putri Dkk, “Efektivitas Penggunaan Media Busy Book Dalam