

الملخص

سونارتي مانجيرا، ٢٠٢٤. تطوير مادة تعليم على أساس تطبيق CapCut باستخدام إنستغرام في مادة الهواية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف الدكتورة الحاجة كارتيني الماجستير، الحاجة مبشرة بكري، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية التطوير ومستوى صلاحية المنتج المطور. نوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج تطوير ٤D الذي يتكون من أربع مراحل وهي مرحلة التحديد، والتصميم، والتطوير، والانتشار. وحدات البحث هم طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، أوراق التحقق من الصحة، استبانة استجابة الطلبة، والوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام أساليب تحليل البيانات الكيفية والكمية. نتيجة هذا البحث والتطوير هي مادة تعليم على أساس تطبيق CapCut باستخدام إنستغرام في مادة الهواية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو. نتائج التحقق من صحة المنتج: (١) التحقق من الصحة من قبل خبير المادة حصل على درجة ٩٨،١٨٪؛ (٢) وخبير الوسيلة حصل على ٩٣،٣٣٪؛ (٣) وخبير التعليم حصل على ٩٢،٩٤٪. بناءً على النتائج، يمكن استنتاج أن وسيلة التعليم المطورة صالحة جداً للتطبيق في تعليم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: تطبيق CapCut، تطوير مادة تعليم إنستغرام وتعلم