

الملخص

نوروان فراواني، ٢٠٢٤. "تطبيق وسيلة لعبة الثعابين والسلام في تحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية أبو داينج ريساجو فالوفو". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. تحت إشراف ماواردي، الماجستير وال الحاجة مبشرة بكري، الماجستير.

يناقش هذا البحث تطبيق وسيلة لعبة الثعابين والسلام في تحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية أبو داينج ريساجو فالوفو. يهدف هذا البحث إلى (١) كيف يتم تطبيق وسيلة لعبة الثعابين والسلام في تحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية أبو داينج ريساجو فالوفو. (٢) هل يمكن تطبيق وسيلة لعبة الثعابين والسلام في تحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية أبو داينج ريساجو فالوفو. هذا النوع من البحث هو بحث الإجرائي الصفي الدراسي باستخدام طرق جمع البيانات ومراقبة العمل والاختبارات والملاحظة الميدانية. نتائج هذا البحث هي ويظهر ذلك من خلال زيادة مهارة الطلبة على قراءة الجمل العربية بعد دورتين مقارنة بما قبل الفعل. في مرحلة ما قبل الإجراء كانت مهارة الطلبة على القراءة متوسط القيمة ٥٦,٢، أما في الدورة الأولى ارتفعت مهارة الطلبة على القراءة إلى متوسط القيمة ٦٦,٤ وهي في الفئة الكافية، ثم في الدورة الثانية تعلم الطلبة وارتفع الإنجاز إلى متوسط القيمة ٧٧,١ وهي ضمن الفئة الجيدة.

كلمات أساسية: تطبيق، وسيلة لعبة الثعابين والسلام، مهارة القراءة.