

Muhammad Luthfi, 2024. “*Pengembangan Media Pembelajaran Study Board dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas XII Madrasah Aliyah Batusitanduk*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Dr. H. Alauddin, M.A. dan Bungawati S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran *study board* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan fokus pada materi Ragam Sikap Terpuji di kelas XII Madrasah Aliyah Batusitanduk, yang memiliki beberapa tujuan. Pertama, untuk mengetahui analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran *study board* dalam pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Batusitanduk. Kedua, untuk mengetahui desain media pembelajaran *study board* dalam pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Batusitanduk. Ketiga, untuk mengetahui validitas produk pengembangan media pembelajaran *study board* dalam pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Batusitanduk. Keempat, Untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran *study board* dalam pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Batusitanduk.

Jenis penelitian ini yaitu R&D (*Research and Development*), dengan model pengembangan ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Batusitanduk dengan subjek penelitian peserta didik kelas XII. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara dan angket. Untuk teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menghasilkan kategori sangat valid dari ketiga validator ahli yaitu ahli media, materi dan bahasa. Aspek media memperoleh 87,5% kategori sangat valid, aspek materi memperoleh 100% kategori sangat valid dan aspek bahasa memperoleh 85% kategori sangat valid. Hasil dari validasi gabungan dari ketiga validator ahli memperoleh 90,8% yang masuk dalam kategori sangat valid. Sedangkan hasil yang diperoleh berdasarkan respon peserta didik dalam tahap implementasi yaitu 91,67% (sangat valid) untuk tingkat kevalidan dan 97,32% (sangat praktis) untuk tingkat kepraktisan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Study Board*, Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Muhammad Luthfi, 2024. *“Development of Study Board Learning Media in Akidah Akhlak Education for Grade XII Students Madrasah Aliyah Batusitanduk”*. Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Dr. H. Alauddin, M.A., and Bungawati S.Pd., M.Pd.

This thesis discusses the development of study board learning media in the subject of Akidah Akhlak, focusing on the material of Virtuous Attitudes in Grade XII at Madrasah Aliyah Batusitanduk, with several objectives. First, to analyze the needs for developing study board learning media in Akidah Akhlak education for Grade XII students at Madrasah Aliyah Batusitanduk. Second, to design study board learning media in Akidah Akhlak education for Grade XII students at Madrasah Aliyah Batusitanduk. Third, to assess the validity of the developed study board learning media in Akidah Akhlak education for Grade XII students at Madrasah Aliyah Batusitanduk. Fourth, to evaluate the practicality of study board learning media in Akidah Akhlak education for Grade XII students at Madrasah Aliyah Batusitanduk.

This research employs Research and Development (R&D) methodology, utilizing the ADDIE development model, which stands for Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted at Madrasah Aliyah Batusitanduk with Grade XII students as the subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires. Data analysis utilized both qualitative and quantitative descriptive analysis techniques.

The results of this study indicate that the study board learning media achieved a "very valid" rating from the three expert validators: media expert (87.5%), subject matter expert (100%), and language expert (85%). The combined validation result from all three experts reached 90.8%, classified as "very valid". Meanwhile, based on student responses during the implementation phase, the study board learning media scored 91.67% (very valid) for validity and 97.32% (very practical) for practicality.

Keywords: Learning Media, Study Board, Akidah Akhlak.