

ABSTRAK

Alam Syaputera, 2024. *“Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Terintegrasi Nilai Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di Kelas IV MI NO 19 DATOK PATTIMANG ”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Pembimbing (1) Sukirman Nurdjan. dan Pembimbing (2) Hisbullah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar Bahasa Indonesia dalam mengetahui kebutuhan pengembangan Modul ajar terintegrasi nilai-nilai P5-PPRA bahasa indonesia dikelas IV pada sekolah MI No 19 Datok Pattimang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau biasa juga disebut dengan Research and Development (R&D). Research and Development (Penelitian dan Pengembangan) merupakan metode penelitian untuk mengembangkan dan menguji produk yang nantinya akan dikembangkan dalam dunia pendidikan. Terdapat berbagai macam model penelitian yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian Research and Development ini. ditemukan dilapangan sekaligus dapat memajukan kualitas penelitian. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementasion, Evaluation). Penelitian ini merupakan sebuah penelitian yang bisa digunakan untuk mengembangkan produk-produk dalam pembelajaran. Oleh karna itu penelitian yang akan dilakukan menggunakan pengembangan agar dapat menghasilkan produk yang mengatasi secara langsung masalah yang ditemukan di lapangan sekaligus dapat memajukan kualitas Pendidikan.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data dalam penelitian ini di ketahui Kelayakan modul ajar ini berpokok pada pelajaran bahasa indonesia di nilai oleh ahli desain, ahli materi, dan ahli bahasa. Penilaian dari validator masing-masing menyatakan bahwa modul ajar ini dengan kriterianya 85% - 99% dan sangat layak digunakan untuk kepada pengguna dengan perbaikan menurut saran para ahli.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Ajar, Bahasa Indonesia