

ABSTRAK

Rani Aswan, 2024 “*Penerapan Metode Qiraat Untuk Meningkatkan Kemampuan Bacaan Qur’an Di Kelas VIII A Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hisban Thaha dan Muh. Agil Amin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas dalam penerapan metode *Qiraat* dalam meningkatkan kemampuan bacan Qur’an di kelas VIII A sekolah menengah pertama negeri 3 palopo.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun alur penelitian tindakan kelas yang digunakan ialah Model Kemmis Dan Mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun instrument yang digunakan yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Qiraat* efektif digunakan dalam pembelajaran membaca al-Qur’an karena metode *Qiraat* praktis dan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyebutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar. Untuk mengetahui keberhasilan dari efektivitas penerapan metode *Qiraat* dapat dilihat pada nilai keberhasilan di siklus 2 atau post test yaitu 90,30% dan nilai rata-ratanya ialah 80,2%.

Kata Kunci: Kelas VIII di SMPN 3 Palopo, Kemampuan Membaca al-Qur’an, Penerapan Metode *Qiraat*.