

ABSTRAK

Rini Lestari, 2024. “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di SMP Negeri 8 Palopo.” Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Tasdin Tahrim dan Firmansyah.

Skripsi ini membahas mengenai Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di SMP Negeri 8 Palopo. Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan proses pembelajaran di SMP Negeri 8 Palopo; untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 8 Palopo; dan untuk mengetahui bentuk tinjau lanjut hasil supervisi akademik terhadap peningkatan proses pembelajaran di SMP Negeri 8 Palopo.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deksriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan telaah dokumen. Adapun teknik analisis data yang diambil adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakasek kurikulum dan juga guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, perencanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah di SMP Negeri 8 Palopo menjadi kunci peningkatan kualitas pembelajaran. Proses perencanaan supervisi akademik dimulai dengan analisis kebutuhan dengan mengidentifikasi tujuan dan sasaran supervisi dalam hal ini proses pembelajaran, Kedua, pelaksanaan supervisi di SMP Negeri 8 Palopo dimulai dengan evaluasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh tim analisis, memastikan sesuai standar pendidikan, dan memberikan umpan balik konstruktif kepada guru. Selanjutnya, dengan perencanaan matang, disusun instrumen supervisi untuk mencakup indikator kinerja sesuai visi dan misi sekolah, memberikan gambaran komprehensif tentang kualitas pembelajaran, dan memberikan dasar kuat untuk umpan balik konstruktif. Ketiga, Tindak lanjut supervisi akademik oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri 8 Palopo melibatkan pemberian umpan balik, penyusunan rencana perbaikan kinerja, dan pelaksanaan kegiatan pengembangan profesional. Monitoring rutin dan pelatihan difokuskan pada identifikasi area perbaikan, sementara program tindak lanjut supervisi memberikan dukungan konkret dan terukur.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Proses Pembelajaran