

ABSTRAK

Nur Arifa, 2024. “ *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Hormat Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru berbasis Problem Based Learning di SMP Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo.” **Dibimbing oleh: St. Marwiyah dan Arifuddin.**

Skripsi ini membahas pengembangan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru berbasis *Problem Based Learning* di SMP Negeri 1 Bajo. Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui hasil analisis kebutuhan Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru berbasis *problem based learning* di SMP Negeri 1 Bajo. 2) Untuk mengetahui desain Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru berbasis *problem based learning* di SMP Negeri 1 Bajo. 3) Untuk mengetahui validitas Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru berbasis *Problem Based Learning* di SMP Negeri 1 Bajo. 4) Untuk mengetahui kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru berbasis *Problem Based Learning* kelas VIII di SMP Negeri 1 Bajo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D (*Research and Development*). peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahap pengembangan yaitu tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Bajo. Subjek dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi, guru dan peserta didik kelas VIII. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan angket validasi produk kepada ahli media dan ahli materi, uji praktisi oleh guru Pendidikan Agama Islam, dan angket respon siswa oleh 25 peserta didik SMP Negeri 1 Bajo. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini ialah: 1) Hasil analisis kebutuhan dihasilkan bahwa peserta didik membutuhkan Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru yang di implementasikan menggunakan *Problem Based Learning* agar peserta didik terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. 2) Hasil tahap desain dihasilkan Lembar Kerja Peserta Didik materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru berbasis *Problem based Learning*. 3) Hasil uji validitas oleh ahli media diperoleh persentase 79% dan ahli materi diperoleh 93% sehingga LKPD yang dikembangkan dinyatakan valid. 4) hasil uji kepraktisan guru Pendidikan Agama Islam diperoleh persentase 87,5% dan hasil oleh peserta didik diperoleh persentase 92% sehingga LKPD yang dikembangkan dinyatakan praktis.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan melalui tahap analisis sampai dengan tahap evaluasi dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Problem Based Learning*.