

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh, A. G. (2017). *Tafsir Ibnu Katsir* (10th ed.). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Abu Abdullah Ahmad bin Muhammad bin Hanbal as-Syaibani az-Dzuhli, M. A.-I. A. bin H. (n.d.). *Kitab Baaqiy musnadu al-mukatstsiriin* (3rd ed.).
- Agama, K. (2018). *Al-qur'an Al-karim*. unit percetakan bogor.
- Ahsan, M. dan S. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (2nd ed.).
- Azwar, S. (2019). *Rehabitas Dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Arifuddin, A. (2019). Konsep Pendidikan Profetik (Melacak VISI Kenabian Dalam Pendidikan). *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 319. <https://doi.org/10.22373/jm.v9i2.4782>
- Efendy, R., Karim, A. R., & Rahman, H. (2023). Konstruksi Model Pembelajaran Berbasis Partisipatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Parepare. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(1).
- Falaq, P. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bajeng Barat. *Universitas Islam Negeri Alauddin*.
- Handayani, N. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar PAI Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Untuk Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 16 Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hasriadi, H., Ihsan, M., Arifuddin, A., Yamin, M., Al-Hamdany, M. Z., & Putri, D. M. (2023). Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Lingkungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Pengkondakan Luwu Utara. *Madaniya*, 4(2), 531–539.
- Hasriani, H., Baderiah, B., Bungawati, B., & Wiratman, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Tema Selamatkan Makhluk Hidup. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2).
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media storyboard pada siswa kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL PENELITIAN*, 9(2), 367.

<https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>

- Lestari, E. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ma'rufah, K. S., Muhsinin, U., & Musyaffa, A. A. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Masrurah, E., Kaspul, K., & Zaini, M. (2023). Kepraktisan Ensiklopedia Famili Ratucaea di Kebun Raya Banua untuk Melatihkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Bioedekasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 14(1), 7. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v14i1.7768>
- Musa, L. A. D., Mawardi, M., Marwiyah, S., Ihsan, M., Hardianto, H., Saptaputra, I., & Munandar, M. (2022). Pelatihan media pembelajaran interaktif berbasis web pada guru PAI di Kota Palopo. *RESONA: Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 148–157.
- MUTIA, Z. N. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. UIN Raden Intan Lampung.
- Nuralimah, St. *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Audiovisual Pada Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa*, (skripsi: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2018).
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Putra, R. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMKN 2 Teluk Kuantan*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Putri, S. M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create Share Pada Materi SPLDV*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rampean, N. H. H., & Hisbullah, H. (2021). Pengembangan Materi Ajar Keragaman Suku Bangsa di Sulawesi Selatan pada Siswa Kelas IV SD. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*.
- Rislaepi, R. (2023). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1508–1518.

- Saifudin Azwar. (2009). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66).
- Sofyan, Herminanto, et al. (2017). *problem based learning dalam kurikulum* (1st ed.). UNY Press.
- Sukirman, S. (2021). Karya sastra media pendidikan karakter bagi peserta didik. *Jurnal Konsepsi*, 10(1).
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (22nd ed.).
- Sukmawati, N. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Perbandingan dan Skala SMP Kelas VII*. UIN Raden Intan Lampung.
- Suryani, S. dan H. (2018). *model pengembangan based learning (PBL)* (1st ed.).
- Tatik Pudjiyanti dan Bagus Mustakim. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (1st ed.). kementerian Agama RI.
- Thaha, H., & Pamessangi, A. A. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book dan Lift the Flap Book untuk Pembelajaran Tajwid di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kolaka Utara. *Albirru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Wahbah Az-Zahaili, Muhtadi, et al. (2013). *at-Tafsir al-Wasith* (1st ed.). Darul Fikr, Syria.
- Yusuf, M. (2018). *pengantar ilmu pendidikan* (1st ed.). Palopo:IAIN Palopo.
- Zainab, Z., Pirol, A., & Suryani, L. (2024). Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(1).