

ABSTRAK

Pusniati, 2024. “*Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar berbasis Nilai-nilai Keislaman pada Tema Keluargaku dengan Subtema Anggota Keluargaku pada Peserta Didik Kelas I SDN 230 Tondok Tangnga*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sukirman Nurdjan dan Alauddin.

Skripsi ini merupakan sebuah studi tentang Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar berbasis Nilai-nilai Keislaman pada Tema Keluargaku dengan Subtema Anggota Keluargaku pada Peserta Didik Kelas I SDN 230 Tondok Tangnga. Tujuan penelitian ini adalah untuk: mengetahui analisis kebutuhan , menghasilkan rancangan, dan mengevaluasi kevalidan dan kepraktisan Bahan Ajar Cerita Bergambar berbasis Nilai-nilai Keislaman pada Tema Keluargaku dengan Subtema Anggota Keluargaku pada Peserta Didik Kelas I SDN 230 Tondok Tangnga.

Penelitian ini merupakan jenis R&D (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan 4D (*Four-D*). Penelitian dilakukan di SDN 230 Tondok Tangnga dengan cara mengobservasi proses pembelajaran serta mewawancarai guru kelas. Subjek penelitian adalah peserta didik, sedangkan objek penelitian adalah bahan ajar cerita bergambar yang dikembangkan. Validitas produk dievaluasi menggunakan instrumen angket dengan skala *likert* yang diisi oleh dosen ahli.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa bahan ajar buku cerita bergambar yang dinilai oleh 3 ahli yaitu ahli Agama dengan nilai 97,5% (kategori valid), ahli desain dengan nilai 81,6% (kategori valid), dan ahli bahasa dengan nilai 78,3% (kategori cukup valid). Sementara itu, hasil uji praktikalitas menunjukkan nilai persentase 82% (kategori sangat praktis).

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar buku cerita bergambar, berbasis nilai-nilai keislaman