

ABSTRAK

NUR LIANA, 2024. *Pengembangan Media Pop up Book pada Materi Keterampilan Membaca Cerita Pendek untuk Siswa Kelas IV SDN 035 Awo-Awo Kabupaten Luwu Utara.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sukirman Nurdjan dan Ervi Rahmadani.

Penelitian ini bertujuan untuk analisis kebutuhan pengembangan media *pop up book* pada materi keterampilan membaca cerita pendek untuk siswa kelas IV SDN 035 Awo-Awo Kabupaten Luwu Utara bahwa dibutuhkan bahan bacaan berupa *pop up book* untuk meningkatkan efektivitas siswa dan memudahkan siswa dalam memahami bacaan. Hasil pengembangan media *pop up book* pada materi keterampilan membaca cerita pendek untuk siswa kelas IV SDN 035 Awo-Awo Kabupaten Luwu Utara. Kevalidan dan kepraktisan media *pop up book* pada materi keterampilan membaca cerita pendek di kelas IV SDN 035 Awo-Awo Kabupaten Luwu Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (a) Tahap analisis, (b) Tahap desain, (c) Tahap pengembangan, (d) tahap implementasi, (e) Tahap evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 035 Awo-Awo Kabupaten Luwu Utara. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 035 Awo-Awo dengan jumlah 19 siswa yang menggunakan media *pop up book* yang dikembangkan. Objek penelitian ini adalah *pop up book*. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan sebuah bahan bacaan berupa *pop up book* yang telah memenuhi kategori valid dari hasil validitas *pop up book*. Berdasarkan hasil validitas *pop up book* yang telah divalidasi dengan kategori diantaranya ahli materi memperoleh nilai 75% dengan kategori valid, ahli desain memperoleh nilai 77,7% dengan kategori valid dan ahli bahasa memperoleh nilai 83,3% dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalitas siswa berdasarkan respon uji coba dengan 19 siswa memperoleh nilai sebesar 80,50% dengan kategori praktis sedangkan hasil praktikalitas guru memperoleh nilai 91,56% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, Media, Keterampilan Membaca, Cerita Pendek,

ABSTRACT

NUR LIANA, 2024. Development of Pop up Book Media on Short Story Reading Skills for Grade IV Students of SDN 035 Awo-Awo, North Luwu Regency. Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Programme, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Sukirman Nurdjan and Ervi Rahmadani.

This study aims to determine the needs analysis of pop up book media, to determine the design of pop up book media development on short story reading skills and to determine the validity and practicality of pop up book media developed in class IV SDN 035 Awo-Awo North Luwu Regency.

This study uses a type of Research and Development (R&D) type of research using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: (a) analysis stage, (b) design stage, (c) development stage, (d) implementation stage, (e) evaluation stage. This research was conducted at SDN 035 Awo-Awo, North Luwu Regency. The subjects of this research were teachers and grade IV students of SDN 035 Awo-Awo with a total of 19 students who used the pop up book media developed. The object of this research is pop up book. The data collection techniques used by researchers are observation, interviews, questionnaires and documentation.

This research produces a reading material in the form of a pop up book that has met the valid category of the pop up book validity results. Based on the results of the validity of pop up books that have been validated with categories including material experts obtaining a value of 75% with a valid category, design experts obtaining a value of 77.7% with a valid category and language experts obtaining a value of 83.3% with a very valid category. The results of student practicality based on trial responses with 19 students obtained a score of 80.50% with a very valid category while the results of teacher practicality obtained a score of 91.56% with a very valid category.

Keywords: Pop Up Book, Media, Reading Skills, Short Stories.

الملخص

نور ليانا، 2024. تطوير وسائط الكتب المنبثقة حول مواد مهارات قراءة القصة القصيرة لطلاب الصف الرابع في SDN 035 Awo-Awo ، North Luwu Regency. أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الإبتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف هـ. سوكرمان نورجان وإرني رحمداني. يهدف هذا البحث إلى تحديد تحليل الاحتياجات من وسائط الكتب المنبثقة، وتحديد عملية تطوير وسائط الكتب المنبثقة على مهارات قراءة القصة القصيرة وتحديد مدى صلاحية وعملية وسائط الكتب المنبثقة المطورة في الفصل الرابع من SDN 035 Awo-Awo ، شمال لوو ريجنسي.

يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE الذي يتكون من 5 مراحل، وهي: (أ) مرحلة التحليل، (ب) مرحلة التصميم، (ج) مرحلة التطوير، (د) مرحلة التنفيذ، (هـ) مرحلة التقييم. تم إجراء هذا البحث في SDN 035 Awo-Awo ، North Luwu Regency. كان موضوع هذا البحث هو معلمي وطلاب الصف الرابع SDN 035 Awo-Awo مع إجمالي 19 طالبًا استخدموا وسائط الكتب المنبثقة التي تم تطويرها. الهدف من هذا البحث هو الكتب المنبثقة. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق.

ينتج هذا البحث مادة للقراءة على شكل كتاب منبثق يتوافق مع الفئة الصالحة من نتائج صلاحية الكتاب المنبثق. بناءً على نتائج صلاحية الكتاب المنبثق الذي تم التحقق من صحته في الفئات، يحصل خبراء المواد على درجة 75% في الفئة الصالحة، ويحصل خبراء التصميم على درجة 77.7% في الفئة الصالحة ويحصل خبراء اللغة على درجة بنسبة 83.3% في فئة الصالحة جدًا. واعتمدت نتائج التطبيق العملي للطلاب على إجابات التجربة حيث حصل 19 طالبًا على درجة 80.50% في الفئة العملية، بينما حصلت نتائج التطبيق العملي للمعلم على درجة 91.56% في الفئة العملية جدًا.

الكلمات المفتاحية: الكتاب المنبثق، الإعلام، مهارات القراءة، القصص القصيرة،