

## DAFTAR PUSTAKA

- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49-57.
- Abidin, Y. (2018). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. (Bandung: Refika Aditama), h. 182
- Akhadiah. (1991). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia, Jakarta: Erlangga.
- Anisofia, K. (2022). Pengembangan Media WAKER (Wayang Kertas) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SD Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku. (Universitas Muahmmadiyah Sidoarjo,).
- Arikunto. (2019). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol 6. No. 2
- Arsya, A., & Asfah, R. (2015). Media Pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1).
- Arianto, M. H., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23-31.
- Baharudin. (2016). Pengaruh Strategi PAIKEM dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Siswa Kelas V. *Jurnal Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, p-ISSN 2355-1925 Volume 3 Nomor 1 Juni, h.68.
- Cholifah, A. T. N., & Muslihasari, (2018). Pengembangan Digital Flipbook Berbasis Dolanan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan Pada Era Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 3, no. 2 39(46).
- Dadan, D. (2011). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan. Jakarta: Depdiknas, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenangan, 235.
- Dzuanda. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10(16).
- Dewi, R. N. L., and Laila, A. (2015). Pengaruh Metode Make A Match dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal Kekhasan Bangsa

- Indonesia Seperti Kebhinekaan Siswa Kelas III SDN Purwodadi Kec. Kras Kab. Kediri Tahun Ajaran 2015. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 170-189.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J., and Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Ehrick, F., Takwim, M., & Bungawati, B. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA di Kelas IV SDN 115 Lanosi Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 321(336).
- Fitriadi, G. Putri., Yasbiati, Oyon H. P. (2018). Pengaruh Media Pop-Up Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *Pedadi Daktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 5 Nomor 1 Tahun, h.176.
- Febriana, L. C. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor Sesuai Kurikulum 2013 untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal*. (Malang: Universitas Negeri Malang), h.6.
- Hidayati, A., & Astuti, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Kata Bergambar Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 153-164.
- Hanim, R. A. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(1), 4– 5.
- Haryati. (2012). Research and Development (R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Academia*, 37. I, 12.
- Irawan, Ardi. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Keterampilan Membaca Kelas VII SMP/MTS. (Semarang) h. 91-100.
- Kementerian Agama RI, *Mushaf Al-Qur' an dan Terjemah*, (Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu), (2018), 211.
- Kharisma, M. (2018). Uji Coba Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Minyak Bumi dan Petro kimia diKelas XI Mas Muta' allimin Aceh Besar (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Kaban, Y. S. B. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV

SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan TP 2022/2023 (*Doctoral dissertation*, Universitas Quality).

- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19-30.
- Lubis, N., Purba, N., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Tema “Indahnya Kebersamaan” pada Kelas IV SD Negeri 095130 Senio Bangun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3726-3736.
- Liyawindari, E., A., Sukartiningsih, W., & Suparti, S. (2023). Pengembangan Media E-Book Cerita Fiksi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 500-510.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*. 6(7).
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Mirawati, M. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 98-112.
- Marlina, E., Seni, A., and Ghullam, H. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Pop-Up. *Pedadi daktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 5 Nomor 1, h.87.
- Mukhlishina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2).
- Nabila, S., Adha, I., and Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nurdjan, S., dkk. (2016). Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi (Penerbit Aksara Timur).
- Rahmadani, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book dan Media Big Book Terhadap Minat Baca Peserta Didik (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Rahmatilah, Sisi., Syarip, H., Seni, A. (2017). Media Buku Pop Up untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah. *Pedadi daktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 4 Nomor 1, h.143.
- Riduwan. (2014). Dasar-Dasar Statistika. (Bandung: CV Alfabet), h.41
- Rini MG. Kristiantari, Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Menulis Deskripsi dan Narasi. (Yogyakarta: Media Ilmu), h.101.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. Cendekia: *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103.
- Suryaman, M. (2010). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Disajikan pada Workshop Pengembangan Kompetensi Guru SMK di DIY*, (Vol.28).
- Sari, N., & Liansari, V. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca Nyaring pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3020-3034.
- Sari, S. P. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Metode Discovery Learning untuk Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Journal of Residu*, 2(3; march), 67-77.
- Sudjana. (2002). Pop Up Book dalam Media Belajar Mengajar. *Jakarta: Erlangga*.
- Tarigan. (1985). Membaca Dalam Kehidupan. Bandung: Angkasa.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10-16.
- Violita, T. (2020). Pengembangan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD/MI. *Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya*, 1-63.
- Wicaksono, A. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. (Garudhawaca).
- Y. St. Slamet, (2017). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar (Surakarta: UNSPRESS), h.43.
- Zakaria Abu Yahya bin Syaraf An-Nawawi, Riyadhus Shalihin, (Semarang: Toha Putra,1992).