

الملخص

حوران محشورة قادر, ٢٠٢٤ "تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية على مادة البيانات الشخصية باستخدام Canva و Pixellab لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية فالوفو". الرسالة الجامعية شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. بإشراف ماوردي الماجستير، أندي عارف فاميسانجي الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد عملية التطوير ومستوى صلاحية المنتج المطور. نوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج تطوير D الذي يتكون من أربع مراحل وهي مرحلة التحديد، والتصميم، والتطوير، والانتشار. وحدات البحث هم طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو.

وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة وأوراق التحقق من الصحة واستبانات استجابة الطلبة والوثائق. وتم تحليل البيانات باستخدام أساليب تحليل البيانات الكيفية والكمية. نتائج هذا البحث التطويري هي وسيلة تعليم اللغة العربية على مادة البيانات الشخصية باستخدام Canva و Pixellab لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية فالوفو. تظهر نتائج اختبار التحقق من صحة المنتج ما يلي: (١) حصل اعتماد خبير المواد على درجة ٨١.٨١%؛ (٢) حصل خبير الوسيلة على درجة ٨٨.٨٨%؛ (٣) وحصلت صدقية التعلم الخبير على درجة ٨٩.٤١%. بناءً على النتائج، يمكن استنتاج أن وسيلة التعليم المطورة صالحة جداً للتطبيق في تعليم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليم, Canva, و Pixellab