

ABSTRAK

A. Faronisa, 2023. *“Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tebak Kata Berbasis Penguatan Keterampilan Berbicara pada Subtema Aneka Benda Disekitarku di Kelas III UPT SD Negeri 198 Pao”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh **Nurdin K** dan **Mirnawati**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan, desain, validasi dan kepraktisan dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan Research and Development (R & D). Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, tetapi peneliti hanya menggunakan 4 tahapan saja. Pada tahapan analisis dilakukan untuk menganalisis kebutuhan pembelajaran yang terdiri dari analisis tujuan pembelajaran, analisis karakteristik peserta didik, mengembangkan instrumen penelitian, mengembangkan strategi pembelajaran, dan mengembangkan model pembelajaran. Model yang telah dibuat selanjutnya divalidasi oleh 3 validator di antaranya: validator *design*, validator bahasa, dan validator materi. Hasil penelitian dilihat dari hasil validasi kemudian dianalisis untuk mengetahui kevalidan produk yang telah ditotalkan dan bernilai sangat valid dengan presentase 85.7%. Hasil dibuktikan dengan nilai dari ahli materi 80%, nilai dari ahli bahasa 90%, dan nilai dari ahli desain 87%. Hasil data praktikalitas yang telah didapatkan diketahui bahwa terdapat 7 poin yang peneliti nilai ada 6 yang baik dengan presentase 75% dan ada 1 yang sangat baik dengan presentase 100%. Total dari keseluruhan bernilai sangat praktis dengan presentase 90%. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata dapat meningkatkan serta mengoptimalkan keterampilan berbicara peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif, Tebak Kata , Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

A. Faronisa, 2023. “Development of Cooperative Learning Modelle of Guess Word Type Based on Strengthening Speaking Skills on Subtheme of Various Objects Around Me in Class III UPT SD Negeri 198 Pao”. Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nurdin K and Mirnawati.

This study aims to determine the analysis of needs, design and validation in improving student enthusiasm and learning outcomes using the cooperative learning model of the guess word type . This type of research uses Research and Development (R & D) development research. This study uses the ADDIE development model which consists of 6 stages, but the researcher only uses 3 stages. At the analysis stage, it is carried out to analyze learning needs consisting of analysis of learning objectives, analysis of student characteristics, developing research instruments, developing learning strategies, and developing teaching materials. The model that has been created is then validated by 3 validators including: design validator, language validator, and material validator. The results of the study are seen from the validation results and then analyzed to determine the validity of the product that has been totaled and has a very valid value with a percentage of 85.7%. The results are proven by the value of the material expert 80%, the value of the language expert 90%, and the value of the design expert 87%. From the results of the practicality data that have been obtained, it is known that there are 7 points that researchers value, 6 of which are good with a percentage of 75% and 1 is very good with a percentage of 100%. The total of the whole is very practical with a percentage of 90%. From this study, it can be concluded that with this learning model, it can increase the enthusiasm and learning outcomes of students.

Keywords: Development of Cooperative Learning Models, Guess Words , Speaking Skills.

خلاصة

أندي فارونيسا، 2024 تطوير وحدة التعلم التعاوني لتخمين نوع الكلمة (الكلمة " . المعجبة) بناءً على تعزيز مهارات التحدث في الموضوع الفرعي للأشياء "UPT SD Negeri 198 Pao" المختلفة من حولي في الفصل الثالث برنامج دراسة تعليم المعلمين الابتدائية كلية التربية ومعهد علوم المعلمين ولاية بالوبو الدين الإسلامي. إشراف نور الدين ك وميرناواتي.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تحليل الاحتياجات والتصميم والتحقق من صحتها في ونتائج التعلم باستخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع زيادة حماسة الطلاب (R & D) يستخدم هذا النوع من البحث أبحاث البحث والتطوير. Word Crush. الذي يتكون من 6 مراحل، ADDIE يستخدم هذا البحث نموذج التطوير (D). لكن الباحث يستخدم 3 مراحل فقط. يتم تنفيذ مرحلة التحليل لتحليل احتياجات التعلم والتي تتكون من تحليل أهداف التعلم، وتحليل خصائص الطالب، وتطوير أدوات البحث، وتطوير استراتيجيات التعلم، وتطوير المواد التعليمية. يتم بعد ذلك التحقق من صحة النموذج الذي تم إنشاؤه بواسطة 3 مدققين بما في ذلك: مدقق التصميم، ومدقق اللغة، ومدقق المواد. يتم الاطلاع على نتائج البحث من نتائج التحقق ومن ثم تحليلها لتحديد صلاحية المنتج الذي تم تجميعه وله قيمة صالحة للغاية بنسبة 85.7%. تم إثبات النتائج من خلال درجة خبراء المواد التي بلغت 80%، ودرجة خبراء اللغة 90%، ودرجة خبراء التصميم 87%. ومن نتائج البيانات العملية التي تم الحصول عليها يتبين أن هناك 7 نقاط يأخذها الباحثون بعين الاعتبار، 6 منها جيدة بنسبة 75% و 1 جيدة جداً بنسبة 100%. القيمة الإجمالية عملية جداً بنسبة 90%. من هذا البحث يمكن أن نستنتج أن نموذج التعلم هذا يمكن أن يزيد من حماسة الطلاب ونتائج التعلم.

الكلمات المفتاحية: تطوير نموذج التعلم التعاوني، تخمين الكلمات (الكلمات الجذابة)، مهارات التحدث