

ABSTRAK

Firda, 2024. *“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual Pada Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Di Fase B SD Negeri 369 Tiromanda”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo Dibimbing oleh Andi Riawarda dan Nurul Aswar.

Skripsi ini menjelaskan tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui media audiovisual pada materi sifat dan perubahan wujud benda pada fase B SD Negeri 369 Tiromanda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual dan mengidentifikasi peningkatan hasil belajar siswa dengan media audiovisual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa fase B/4 SD Negeri 369 Tiromanda berjumlah 20 siswa, 12 perempuan dan 8 laki-laki. Proses penelitian ini terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Proses pembelajaran IPA dilakukan dengan menggunakan media audio visual berupa laptop, speaker dan LCD. Penulis menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar berbasis soal. Data hasil observasi tes penilaian diolah dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan status setiap siklus dan menggunakan media audiovisual untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa melalui media audiovisual sebelum menggunakan media audiovisual, tingkat penyelesaian siswa rata-rata rendah yaitu 50,7%. Setelah menggunakan media audiovisual pada Siklus I hasil belajar siswa rata-rata 73%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 92,3%. Oleh karena itu penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat dan perubahan wujud benda di fase B SD Negeri 369 Tiromanda.

Kata Kunci : audiovisual, hasil belajar, PTK