

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansar, and Nur Rahmah. "Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3, no. 2 (2023): 289–304. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.213>.
- Aqib, Zainal, and M Chotibuddin. *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru/Kepala Dan Pengawas Sekolah/Dosen Dan Mahasiswa/Peneliti*. I. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Ardiansyah, Ryan, Dea Diella, and Herni Yuniarti Suhendi. "Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA." *Publikasi Pendidikan* 10, no. 1 (2020): 31–36. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12172>.
- Asrul, Abdul Hasan Saragih, and Mukhtar. *Evaluasi Pembelajaran*. I. Medan: Perdana Publishing, 2022.
- Azizah, Anisatul. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>.
- Daracantika, Aprilia, Ainin, and Besral. "Pengaruh Negatif Stunting Terhadap Perkembangan Kognitif Anak." *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan* 1, no. 2 (2021): 124–35. <https://doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4647>.
- Darimi, Abdullah bin Abdul Al Rahman Al. *Sunan Ad-Darimi (Terjemah Jilid 1)*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2017.
- Dhiu, Konstantinus Dua, Dek Ngurah Laba Laksana, Florentianus Dopo, Efrida Ita, Yanuarius Ricardus Natal, Maxima Yohana Jau, Melania Restintuta Ngonu, et al. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Edited by Konstantinus Dua Dhiu and Dek Ngurah Laba Laksana. I. Pekalongan: NEM, 2021.
- Elisabet, Elisabet, Stefanus C. Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)." *Journal of Education Action Research* 3, no. 3 (2019): 285–91. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451>.
- Fauzi, Saski Anggreta, and Dea Mustika. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 2492–2500.
- Insyasiska, Dewi, Siti Zubaidah, and Herawati Susilo. "Pengaruh Project Based

Learning Terhadap Motivasi Belajar , Kreativitas , Kemampuan Berpikir Kritis , Dan Kemampuan Kognitif Pada Siswa Pada Pembelajaran Biologi.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2015): 9–21.

Kementerian Agama, *Al-Qur'an Al-Karim*. Bogor: Al-Qur'an, Unit Percetakan, 2018.

Khadijah, and Nurul Amelia. “Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2020): 69–82. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6508>.

Kurniawati Br. Pinem, Rasta. “Metode Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2019): 373–95. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v11i2.3753>.

Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, and Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. I. Malang: IRDH, 2020.

Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–39. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.

Maspuhah, Diana Zuriati, and Vina Fathira. “Penerapan PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Pengajaran Selama Pandemi Covid-19.” *ABDIMASA Pengabdian Masyarakat* 5, no. 1 (2022): 1–6.

Noviana, Eddy, and Muhammad Nailul Huda. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2018): 204–10.

Novitasari, Yesi. “Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini".” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2018): 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>.

Nugraha, Abdi Rizka, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD.” *Kalam Cendekia PGSD Kebumen* 6, no. 4 (2018): 9–15. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53379>.

Nurhamsih, Firman, Mirnawati, and Sukirman. “Peningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 8, no. 1 (2019): 37–50. <https://dx.doi.org/10.31227/osf.io/wsby8>.

- Nurlelah, N Elah. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Tentang Simetri Lipat Bangun Datar Melalui Metode Inkuiri Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Semester II SDN Tanagara Kecamatan Cadasari Tahun 2020." *Pelita Calistung* 3, no. 1 (2022): 86–100. <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/jpc/article/view/217/157>.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- Rachmat, Syela, Sitti Rabia, and Lutfi B. "Upaya Peningkatan Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL)." *Global Journal Teaching Professional* 2, no. 4 (2023).
- Saputra, Nanda, Luvy Sylviana Zanthi, Ega Gradini, Jahring, Ali Rif'an, and Ardian. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Muhamad Arif. I. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sari, Rona Taula, and Siska Angreni. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa." *Jurnal VARIDIKA* 30, no. 1 (2018): 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>.
- Sari, Shinta Puspita, Uus Manzilatusifa, and Sungging Handoko. "Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 5, no. 2 (2019): 119–31. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>.
- Susilowati, Dwi. "Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 2, no. 1 (2018): 36–46.
- Teluma, Mariyati, and Wanto Rivaie. *Penilaian Pembelajaran*. Edited by Rahmat Putra Yudha. I. Pontianak: PGRI Prov Kalbar, 2019.
- Utami, Lina Oktariani, Indah Sari Utami, and Nora Sarumpaet. "Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain." *Tunas Siliwangi* 3, no. 2 (2017): 175–80. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/649>.
- Wirabumi, Ridwan. "Metode Pembelajaran Ceramah." *Annual Conference on Islamic Education and Thought* 1, no. 1 (2020): 105–13. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>.
- Zega, Berkat Karunia. "Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak." *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* 3, no. 1 (2021): 17–24.