

ABSTRAK

Sayyidah Bilqis HS, 2024.”Pengembangan Alat Peraga Papan Bantu Jargonometri pada Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luwu Timur”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing Oleh Muh. Hajarul Aswad A. dan Irma T.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Alat Peraga Papan Bantu Jargonometri pada Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Luwu Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil akhir media, validitas, praktikalitas, dan efektivitas alat peraga yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D), dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan yaitu: analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 33 siswa kelas X.8 SMAN 1 Luwu Timur. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara, lembar observasi, lembar validasi produk, angket respon guru dan siswa, dan soal tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil pengembangan media pembelajaran alat peraga papan bantu jargonometri menunjukkan bahwa rata-rata hasil validasi ahli media sebesar 82,70% dengan kategori “sangat valid”. Uji praktikalitas oleh guru dan siswa sebesar 91,04% dengan kategori “sangat praktis”. Hasil uji *N-Gain* sebesar 77% menunjukkan bahwa media pembelajaran alat peraga jargonometri efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Luwu Timur.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Alat Peraga, Trigonometri, Jargonometri, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Sayyidah Bilqis HS, 2024. "Development of Jargonometric Props on Trigonometry Material to Improve Mathematic Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 1 East Luwu". Thesis Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Muh. Hajarul Aswad A. and Irma T.

This thesis discusses the Development of Jargonometry Props on Trigonometry Material to Improve Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 1 East Luwu. This study aims to determine the validity, practicality, and determine the effectiveness of learning media developed in improving student mathematic learning outcomes.

The type of research used is Research and Development (R&D), with the ADDIE development model which consists of stages, namely: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 33 students of class X.8 SMAN 1 Luwu Timur. The instruments used were interview guidelines, observation sheets, product validation sheets, student and teacher response questionnaires, and learning outcomes test questions (pre-test and post-test). The data analysis techniques used were qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis.

The results of the development of learning media for jargonometry props showed that the average validation results of media experts were 82.70% in the "very valid" category. Practicality test by students amounted to 91.04% with the category "very practical". The results of the N-Gain test of 77% showed that the learning media for jargonometry props were effectively used to improve the mathematic learning outcomes of class X students of SMAN 1 East Luwu.

Keywords: Learning Media, Props, Trigonometry, Jargonometry, Student Learning Outcomes

خلاصة

باسم قدام يفي عيحلطصملا مئاعدلا ريوطت". سيده بلقيس إتش إس، 4202
ت ل تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في المثلثات
مدرسة إس إم إيه نيجيري 1 شرق لوهو". أطروحة برنامج دراسة تعليم
الرياضيات، كلية التربية وعلوم المعلمين، المعهد الإسلامي
الحكومي في بالو وبو. إشراف: محمد هاجر الأسود. وإيرمات.
طلحات في مادة علم المثلثات تناقش هذه الأطروحة تطوير دعائم علم المص
ل تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في مدرسة إس إم إيه نيجيري 1
شرق لوهو. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى صلاحية الوسائط التعليمية المطورة
في تحسين مخرجات تعلم الطلاب، ومدى صلاحيتها وتطبيقها العملي وتحديد
فعاليتها.

الذي ADDIE ريوطتلا جذومن عم، (R&D) المستخدم هو البحث والتطوير نوع البحث
يتكون من مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتطبيق والتقييم. كان المشاركون في هذه
تاودال تنكفو. رومييت وهول 1 طالبًا من طلاب الصف العاشر، الفصل العاشر، سمان 33 الدراسة
نم ققحتل قاروأو، عطحالما قاروأو، تالباقملل عي هيجوتلأ ئدابملا: المصد تخدمه هي
صحة المذتج، واستجابات استجابة الطلاب، وأسئلة اختبار نتائج التعلم
تانايبلأ ليلحت تاي نقت تنكفو. (يدعبلأ رابتخال أو يلبقلا رابتخال)
المصد تخدمه هي التدخل الوصفي النوعي والتدخل الوصفي الكمي.
رت نتائج تطوير الوسائط التعليمية لدعائم علم المصطلحات أن متوسط نتائج التحقق من صحة أظه
مع 91.04% في فئة "صالح جدًا". وكان اختبار التطبيق العملي من قبل الطلاب 82.70% الوسائط كان
مئاعدل ملعتلأ طئاسونأ 77% قبسن رابتخال N-Gain فئة "عملي جدًا". أظهرت نتائج اختبار
لم المصطلحات قد استخدمت بفعالية لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف
العاشر من طلاب الصف العاشر في شبكة سمان 1 شرق لوهو.

وسائط التعلم، الدعائم، علم المثلثات، علم المثلثات، علم الكلمات المفاتيحية
المصطلحات، نتائج تعلم الطلاب