

ABSTRAK

Jumiati, 2024. “Peningkatan Kemampuan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Animasi Pada Peserta Didik Kelompok B di TK Harapan Pammanu Kelurahan Pammanu Kabupaten Luwu” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. Taqwa, M.Pd.I dan Rosdiana, ST.,M.Kom.

Skripsi ini membahas tentang Peningkatan Kemampuan Minat Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Animasi Pada Peserta Didik Kelompok B di TK Harapan Pammanu Kelurahan Pammanu Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan minat belajar peserta didik kelompok B sebelum menggunakan media animasi di TK Harapan Pammanu, untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan media animasi pada peserta didik kelompok B di TK Harapan Pammanu, untuk mengetahui apakah media animasi dapat meningkatkan kemampuan minat belajar peserta didik kelompok B di TK Harapan Pammanu. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan dua siklus yaitu Siklus I yang terdiri dari 4 kali pertemuan dan Siklus II yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Harapan Pammanu Tahun ajaran 2023/2024, yang berjumlah 20 orang anak, yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Metode pemecahan masalah yang digunakan yaitu dengan Penerapan Media Animasi untuk meningkatkan Kemampuan Minat Belajar Anak Usia Dini yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Keberhasilan penelitian ini ditentukan dengan skor hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan kemampuan minat belajar anak didik. Skor pada kondisi awal atau pra tindakan terdapat 6 orang anak didik (30%) dalam kategori belum berkembang, terdapat 10 orang (50%) dalam kategori mulai berkembang, dan 4 orang (20%) dalam kategori berkembang sesuai harapan. Siklus I dengan rata-rata skor observasi, anak didik yang mulai berkembang berjumlah 16 orang (80%), dan peserta didik yang berkembang sesuai harapan berjumlah 4 orang (20%) . Siklus II dengan rata-rata skor observasi, anak didik yang berkembang sesuai harapan berjumlah 3 orang (15%), dan peserta didik yang berkembang sangat baik berjumlah 17 orang (85%). Dengan demikian, penelitian tindakan kelas (PTK) ini berhasil sehingga peneliti merekomendasikan meningkatkan minat belajar anak melalui media animasi.

Kata Kunci: *Peningkatan, Media Animasi, Minat Belajar Anak*

ABSTRACT

Jumiati, 2024. *"Increasing Early Childhood Interest in Learning Ability through Animation Media in Group B Students at Harapan Pammanu Kindergarten, Pammanu Village, Luwu Regency" Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Dr. Taqwa, M.Pd.I and Rosdiana, ST., M.Kom.*

This thesis discusses increasing the ability of early childhood interest in learning through animation media in group B students at Harapan Pammanu Kindergarten, Pammanu Village, Luwu Regency. This research aims to determine the learning interest abilities of group B students before using animation media at Harapan Pammanu Kindergarten, to determine the implementation of the use of animation media among group B students at Harapan Pammanu Kindergarten, to find out whether animation media can increase the learning interest abilities of group B students. B student group at Harapan Pammanu Kindergarten. The type of research used is Classroom Action Research (PTK), with two cycles, namely Cycle I which consists of 4 meetings and Cycle II which consists of 4 meetings. The subjects of this research were the group B children of Harapan Pammanu Kindergarten for the 2023/2024 academic year, totaling 20 children, consisting of 8 boys and 12 girls. The problem solving method used is the application of animation media to improve early childhood learning interest abilities obtained from the results of observation and documentation. The success of this research is determined by the research results scores which show an increase in students' interest to learn abilities. The score in the initial or pre-action condition was that there were 6 students (30%) in the not yet developing category, there were 10 students (50%) in the starting to develop category, and 4 students (20%) in the developing according to expectations category. In cycle I, with the average observation score, there were 16 students who were starting to develop (80%), and there were 4 students who were developing according to expectations (20%). Cycle II with the average observation score, there were 3 students who developed according to expectations (15%), and 17 students who developed very well (85%). Thus, this classroom action research (PTK) was successful so that the researchers recommended increasing children's interest in learning through animation media.

Keywords: *Improvement, Animation Media, Children's Interest in Learning*

خلاصة

جمعيّتي ، 2024 "زيادة قدرات الاهتمام بالتعلم في مرحلة الطفولة ذات الصلة هارايان بامانو ، مقاطعة لوو "أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة مين ، معهد بالوبو للمحاضرات الحكومية الإسلامية . بإشراف د. التقوى، روزديانا.

تناقش هذه الأطروحة زيادة قدرة الاهتمام بالطفولة المبكرة في التعلم من خلال وسائط الرسوم المتحركة لطلاب المجموعة ب في روضة أطفال هارايان بامانو، مقاطعة لوو. ويهدف هذا إلى تحديد قدرات الاهتمام سوم، لتعرف ما إذا كانت وسائط الرسوم المتحركة يمكن أن يكون اهتمامها بالتعلم ومقاطعة لوو. نوع البحث المستخدم هو البحث العملي في الفصل الدراسي، مع دورتين، والرسالة. في 2023/20 24 بإجمالي 20 طفلاً، منهم 8 بنين و12 بنات. بارك الله فيكم الأطفال الصغار والتي يمكن الحصول عليها من نتائج المذكرات والتوثيق. يتم تحديد مدى نجاح هذا البحث من خلال البحث الذي يزيد من إيقاعات تحفيز الطلاب خلال الرسوم المتحركة. فيسبوك لاب (30%) في فئة

شخاص (50%) في فئة البدء في التطوير، و4 أشخاص (20%) في فئة التطوير وفقاً لفئة التوقعات 1 مع متوسط درجة الملاحظة، وعدد الطلاب الذين بدأوا في التطوير 16 شخصاً (80%)، والطلاب الذين طوروا الأمل هم 4 أشخاص (20%). الدورة الثانية مع متوسط درجة ملاحظة الطلاب الذين تطوروا وفقاً للتوقعات كان 3 أشخاص (15%) وكان الطلاب الذين تطوروا جيداً جدًا 17 شخصاً (85%). وهكذا، كان هذا البحث العملي في الفصل الدراسي ناجحاً، لذلك أوصى الباحثون بزيادة الاهتمام في مرحلة الطفولة المبكرة بالتعلم من خلال وسائط الرسوم المتحركة

الكلمات المفتاحية: التحسين، الوسائط المتحركة، اهتمام الأطفال بالتعلم