

ABSTRAK

Indah, 2023. "Pengaruh Pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Luwu Utara". Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nurdin K. dan Nur Fakhrunnisaa.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran RBL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan BP di SMA Negeri 1 Luwu Utara. Jenis penelitian *quasi eksperiment* menggunakan desain *nonequivalent control group* yang melibatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luwu Utara yang terdiri atas 10 (sepuluh) kelas dengan jumlah 320 (tiga ratus dua puluh) siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 65 (enam puluh lima) siswa. Data diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Selanjutnya, data penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran RBL terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan BP, hal tersebut dibuktikan oleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang diperoleh sebesar 85.62 dan kelas kontrol sebesar 71.87. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *t* menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas yang menggunakan pembelajaran RBL dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan perolehan nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_1 diterima berdasarkan asumsi hipotesis.

Kata Kunci : Hasil belajar, Pendidikan Agama Islam, *Resource Based Learning*

ABSTRACT

Indah, 2023. "Influence of Resource-Based Learning on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Moral Character at 1st Luwu North State High School". Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Palopo. Guided by Nurdin K. and Nur Fakhrunnisaa.

This study aims to find out what the impact of RBL learning on student learning outcomes on PAI and BP subjects at 1 Luwu North State High School. Quasi-experimental research uses the design of nonequivalent control groups that involve two groups namely the experimental group and the control group. The population is the entire 12th grade students of State High School 1 North Luwu consisting of 10 (ten) classes with a total of 320 (three hundred twenty) students. Sampling is done by purposive sampling. The sample used was 65 (sixty-five) students. Data is obtained through observations, tests, and documentation. Further, the research data is analyzed using descriptive analysis and inferential analysis.

The results of the study showed that there was a positive and significant influence between RBL learning on student learning outcomes in PAI and BP subjects, as evidenced by the average score of the experimental class obtained at 85.62 and the control class at 71.87. The results of the hypothesis test using the t test showed that there was a significant difference between class using RBL learning and class using conventional learning with a sig (2-tailed) value of $0,000 < 0,05$, so it can be concluded that the H1 hypotheses are accepted based on the hypotype assumptions.

Keywords : Learning Results, Islamic Education, Resource Based Learnig