

DAFTAR PUSTAKA

- A. Edward., K. Nurdin., R. Sumardin., & Arifanti. D. R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Brainstorming* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal Of Islamic Education*, 2(1).
- A.M, Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abdurrohman. M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad. J. (1997). *Seratus Muslim Terkemuka*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2008). Departemen Agama RI. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro
- Angelica. D., Novitasari. A. (2020). *The Influence of Resource-based Learning Model based on Flashcard toward Students' Problem-Solving Abilitie. Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 11(1).
- Arifuddin., Karim, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Islam : Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi. *DIDAKTIKA*, 10(1).
- Dede. F. D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: *Literature Review. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2).
- Dimiyati., Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (1994). *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Driscoll. M. P. (1995). *Gagne's Theory Of Intstruction, Psychology of learning and instruction.*
- Duffy. T. M., Cunningham. D. D. (1995). *Constructivism: Implications for the design and delivery of instruction. Handb Res Educ Commun Technol*, 171(4).
- Duncan. R. M. (1995). *Pieget and Vygotsky Resevited: Dialogue Or Assimilation. Development Review*, 15(4).
- Efendy. R., Irmawaddah. (2022). Peran Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Dialektika: Jurnal IAIN Pare-Pare*, 1(2).
- Ertikanto. C. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*, yogyakarta: media akademi.

- Fakhrunnisaa. N. & Ramawati. (2024). Deskripsi Mootivasi Belajar Bahasa Araab Siswa Pengguna Media Pembelajaran *Pop-Up Book*. *Jurnal Konsepsi*, 12(2).
- Fatmawati., Hasbi., & K. Nurdin (2020). Dampak Iplementasi Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPS terhadap Profesionalitas Guru SMP Negeri di Palopo. *DIDAKTIKA*, 9(3).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*, Edisi 8, Semarang : Universitas Diponegoro
- Hamalik. O. (1992). *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru
- Hasriadi. (2020). Pengaruh *E-Learning* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *IQRO: Journal Of Islamic Education*, 3(1).
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1)
- Hidayat. R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Medan : LPPPI.
- Hikmatullah. M. (2019). Pengaruh Metode *Resource Based Learning* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Skripsi s1: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*
- Ibnu An-Naisaburi Hajjaj Al-Qusyairi., Abu Husain. M. (1993 M). *Shahih Muslim*, Kitab. Al-Qadr, Juz. 2, No. 2658, Beirut-Libanon: Darul Fikri.
- Karim, A. R. (2020). Reformasi Pendidikan Agama Islam Melalui Boarding School di Sekolah Umum. *Al-Thariqah*, 5(1).
- Kemendikbud. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Khaeraya. E. (2015). Penerapan Model *Resource Based Learning* (RBL) Dengan Pendekatan *Scientific* dalam Peningkatan Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 1 Klapasawit Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*, 3(5).
- Mahmudunnasir. S. (1988). *Islam Konsepsi dan sejarahnya*, Bandung: Rosda Bandung.
- Musfah. J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru, Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik* Cet. Ke 2, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Musthofa. A. B. (1993). *Tarjamah Shahih Muslim*, Bab. Arti setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Jilid 4, Cet. I, Semarang: CV. Asy-Syifa'.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pajeriah. S. (2015). Pemanfaatan Metode *Resource Based Learning* dalam Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Artefak*, 3(2).
- Pamessangi, A. A. (2020). Optimalisasi Potensi Kecerdasan Anak Sejak Dini dalam Belajar Bahasa Arab, *Jurnal Tunas Cendekia*, 3(2).
- Pamessangi. A. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo. *Al-Ibrah : Journal Of Arabic Languange Education*, 2(1).
- Payadnya. A., Jayantika. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta : CV Budi Utama
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2).
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, Grasindo.
- Purwanto. E. A., Sulistyastuti. D. R. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, untuk Administrasi Publik, dan Masalah-Masalah sosial*, Jakarta : Gava Media.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung : Nusa Media.
- Rosyid. M. Z. (2019). *Hasil Belajar*, Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Shihab. Q. (2007). *Tafsir al-Misbah Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati.
- Slamet. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* , Cetakan Ke 1, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung :Alfabeta.

- Suharwati, S. I., Sumarmi, S., & Ruja, I. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2).
- Sukanto. D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Syntax*, 2(11).
- Sukawa. T. (2023). *Menentukan Populasi dan Sampel*, Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sukirman. (2020). *Teori, Model, dan Sistem Pendidikan*, Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Surur. M. J. *Al-hayat al-Siyasiyah fi al-Daulah al-Arabiyah al-Islamiyah*, Kairo: Dar al-Fikri al-'Araby
- Suryabrata. S. (2005). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah. M. (2008). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warista. B. (2018). Teori Belajar M. Gagne dan implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1).
- Yatim. B. (1993). *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada
- Yaumi. M. (2015). Desain Strategi Pembelajaran. *Auladuna*, 2(1).