

ABSTRAK

Abdul Rahman, 2024. "Komparasi Media Aplikasi *Spacedesk* dengan Media *LCD* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Palopo". Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nur Rahmah dan Alia Lestari.

Skripsi ini membahas tentang komparasi media aplikasi *spacedesk* dengan media *LCD* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XII IPA SMA Negeri 2 Palopo. Penelitian ini bertujuan mengetahui minat belajar siswa yang diajar menggunakan media aplikasi *spacedesk*, mengetahui minat belajar siswa yang diajar menggunakan media *LCD*; dan mengetahui terdapat perbedaan minat belajar siswa menggunakan media aplikasi *spacedesk* dengan media *LCD*.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen komparatif yang berfokus pada perbandingan dua sampel yang berbeda. Populasinya adalah siswa kelas XII IPA SMA Negeri 2 Palopo tahun ajaran 2024/2025 yang terdiri atas tujuh kelas sebanyak 308 murid. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel yang digunakan, kelas XII IPA 1 sebanyak 33 siswa dan kelas XII IPA 2 sebanyak 26 siswa. Data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Selanjutnya, data penelitian ini dianalisis dengan uji *independent sample T test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas XII IPA 1 menggunakan media aplikasi *spacedesk* berhasil dalam meningkatkan perhatian siswa walau tidak signifikan. Walaupun tidak berhasil dalam meningkatkan perasaan senang, keterlibatan, dan ketertarikan siswa. Sedangkan minat belajar siswa kelas XII IPA 2 menggunakan media *LCD* berhasil dalam meningkatkan perasaan senang, ketertarikan, dan perhatian siswa. Selain itu juga berhasil meningkatkan keterlibatan siswa walau tidak signifikan. Uji *independent sample T test* menunjukkan nilai yaitu $sig. = 0,000 < 5\%$. Hal ini menunjukkan, bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan media aplikasi *spacedesk* dengan penggunaan media *LCD* dalam meningkatkan minat belajar siswa.