

ABSTRAK

Amanda, 2024. “Penerapan Model Pembelajaran *Open-Ended* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 5 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Alia Lestari dan Sitti Zuhaerah Thalbah.

Skripsi ini membahas tentang penerapan model pembelajaran *Open-Ended* sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah penerapan model pembelajaran *Open-Ended*.

Skripsi ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 kali pertemuan. Pengambilan data dilaksanakan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi aktivitas guru. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata aktivitas positif siswa pada siklus I sebesar 67,47% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85,10% yang menunjukkan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu sebesar 70%. Pengamatan aktivitas guru juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan perolehan rata-rata penilaian sebesar 3,60 menjadi 3,93 dengan kategori “baik” yang juga telah mencapai indikator keberhasilan yaitu mencapai kategori “cukup”. Adapun tes kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 28,80 mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata nilai siswa sebesar 79,92 yang telah mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan yaitu rata-rata nilai siswa sebesar 75. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII A SMPN 5 Palopo.

Kata kunci: *Open-Ended*, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa