

ABSTRAK

Kurnia Nengsih, 2024. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sitti Zuhaera Thalhah dan Megasari.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas peserta didik yang memperoleh pelajaran dengan menggunakan model DMR, kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh pelajaran dengan model DMR, kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang tidak memperoleh pelajaran dengan menggunakan model DMR. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan model DMR dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Palopo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *true eksperiment* dengan tipe *pre-tes and post-test control group design*. Populasi pada penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah peserta didik 79. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*, dan digunakan sebanyak 2 kelas dengan jumlah sampel 52 orang peserta didik. Data diperoleh melalui observasi dan tes. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik dan guru terhadap keterlaksanaan model pembelajaran DMR berada pada kategori “sangat baik”. Model DMR efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Jadi model DMR dapat menjadi salah satu model yang diterapkan dalam pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi, Kemampuan Komunikasi Matematis.