

ABSTRAK

Novitasari, 2024, “*Efektivitas Model Pembelajaran Knisley dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Larompong Kabupaten Luwu*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, dibimbing oleh Sumardin Raupu dan Arsyad L.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas model pembelajaran *knisley* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Larompong kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah aktivitas siswa dalam menggunakan model pembelajaran *knisley*, bagaimanakah keterlaksanaan model pembelajaran *knisley* di SMP Negeri 1 Larompong, bagaimanakah hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *knisley*, dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *knisley* efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Larompong kabupaten Luwu.

Jenis penelitian ini yaitu *true eksperimental design* tipe *pre-test and post-test kontrol group design*, teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah *cluster random sampling*. Subjek penelitian ini adalah 38 orang siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Larompong kabupaten Luwu. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa dan guru, lembar tes *pre-test* dan *post-test*, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Aktivitas siswa termasuk dalam kategori sangat baik selama menggunakan model pembelajaran *knisley*, (2) Keterlaksanaan model pembelajaran *knisley* dilihat dari aktivitas guru di SMP Negeri 1 Larompong termasuk dalam kategori sangat baik, (3) Hasil belajar matematika siswa terjadi kenaikan yang signifikan pada nilai rata-rata *post-tests*, dimana nilai rata-rata *post-test* termasuk dalam kategori baik, (4) Berdasarkan perhitungan rata-rata kedua data yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti bahwa model pembelajaran *knisley* efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *knisley* lebih rendah dari nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *knisley*.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Knisley*, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Novitasari, 2024, “The Effectiveness of the Knisley Learning Model in Improving Mathematics Learning Outcomes of Grade VII Students at SMP Negeri 1 Larompong, Luwu Regency”. Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo, supervised by Sumardin Raupu and Arsyad L.

This thesis discusses the effectiveness of the knisley learning model in improving mathematics learning outcomes of grade VII students at SMP Negeri 1 Larompong, Luwu Regency. This study aims to determine how students' activities are in using the knisley learning model, how the implementation of the knisley learning model is at SMP Negeri 1 Larompong, how are the mathematics learning outcomes of students using the knisley learning model, and to determine whether the knisley learning model is effective in improving mathematics learning outcomes of grade VII students at SMP Negeri 1 Larompong, Luwu Regency.

This type of research is a true experimental design with a pre-test and post-test control group design type, the sampling technique in the study is cluster random sampling. The subjects of this study were 38 seventh grade students at SMP Negeri 1 Larompong, Luwu Regency. The instruments used were student and teacher activity observation sheets, pre-test and post-test test sheets, and documentation. The data analysis techniques used were descriptive statistics and inferential statistics.

The results of the study showed that (1) Student activity was included in the very good category while using the Knisley learning model, (2) The implementation of the Knisley learning model as seen from teacher activity at SMP Negeri 1 Larompong was included in the very good category, (3) Student mathematics learning outcomes increased significantly in the average post-test score, where the average post-test score was included in the good category, (4) Based on the average calculation of the two data, namely $t_{count} > t_{table}$, which means that the Knisley learning model is effective in improving students' mathematics learning outcomes. So it can be concluded that the average score of students' mathematics learning outcomes before using the Knisley learning model is lower than the average score of students' mathematics learning outcomes after using the Knisley learning model.

Keywords: Effectiveness, Knisley Learning Model, Mathematics Learning Outcomes.