

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Muflihah, "Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Index Card Match pada Pelajaran Matematika," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2021): 152-160, <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>
- Alfian, Edward, "Efektifitas Model Pembelajaran Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII SMP Dato Sulaiman Putri Palopo," *Skripsi Matematika*, (Palopo : IAIN Palopo), 2021.
- Alfian, Edward, Nurdin Kaso, Sumardin Raupu, dan Dwi RiskyArifanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa." *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 54-64. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>.
- Anwar Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas*, edisi IV. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Atik Wintarti, Endah Budi Rahaju, R. Sulaiman, dan C. Yakob. *Matematika Kelas VII SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dame Rosida Manik, *Penunjang Belajar Matematika untuk SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Dewi Nuharini Tri Wahyuni, *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Gunawan Adnan, Mohammad Adnan Latief, dan Rukmaningsih. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Haidir, dan Salim. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta, 2019.
- Hendra Dani Saputra, Faisal Ismet, dan Andrizal Andrizal, "Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK," *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 18, No. 1 (22 April 2018): 25-30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>.

Herbon Pardede, dan Parlindungan Sitorus, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kalkulus dengan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley," *Jurnal Suluh Pendidikan* 9, no. 2 (2021): 90-96, <https://doi.org/10.36655/jsp.v9i2.576>

Hidayat, *Teori Efektivitas dalam Kinerja Karyawan*. Yogyakarta, 1986.

Indah Badi'ah, Aan Subhan Pamungkas, dan Isna Rafianti, "Pengaruh Model Pembelajaran Knisley terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Literasi Numerasi," *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2020): 289-303, <https://doi.org/10.24127/emteka.v1i1.409>.

Kementrian Agama RI, *At-Thayyib Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemahan Per Kata*, Bekasi, 2011.

M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Made I Adi Arnaw, "Diskrepansi Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Muatan Materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Denpasar Selatan," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 1 no. 3 (2017): 158, <https://doi.org/10.23887/jipp.v1i2.11973>.

Manik dan Dame Rosida. *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

Mar Athul Wazithah T, Thamrin Tayeb, Fitriani Nur, dan Lisnasari Andi Mattoliang, "Perbandingan Penerapan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa." *Alauddin Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2020): 96-106. <https://doi.org/10.24252/ajme.v2i2.17370>.

Meri Andri, Rogantina, "Peran dan Fungsi Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran," *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 122-129, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/download/1047/752>.

- Meyrizka safira putri Mauza, Marinda Sari Sofiyana, dan Desy Anindia Rosyida, "Pengaruh Model Pembelajaran STEAM Terintegrasi *Knisley* terhadap Literasi Numerasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Handayani* 13, no. 2 (2022): 78-85, <https://doi.org/10.24114/jh.v13i2.41270>
- Mohammad Nuh, *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Cetakan VII. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- Putu Widayanti, Saleh, dan Prajono, "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Matematika *Knisley* (MPMK) Berbantuan Media Video Pembelajaran." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 8, no.2 (2020): 323-336. <http://dx.doi.org/10.36708/jppm.v8i2.13660>.
- Rike Andriani dan Rasto, "Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 84. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sudarsono dan Saliman. *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan 20. Bandung: Alfabeta, CV, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- W.J.S Powerdarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka, 1978.