

## ABSTRAK

**Zafitra Umamah, 2024.** “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 6 Palopo Tahun Ajaran 2024/2025,” Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo, dibimbing oleh **Alia Lestari dan Nilam Permatasari Munir.**

Permasalahan dalam penelitian ini mengenai aktivitas guru dan siswa model pembelajaran inkuiri berlangsung serta peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah penerapan model pembelajaran inkuiri pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas VIII SMP Negeri 6 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 6 Palopo Tahun Ajaran 2024/2025 melalui model pembelajaran inkuiri.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 6 Palopo yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes kemampuan pemecahan masalah dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas siswa dan guru pada siklus I berada pada kategori “baik,” begitupun pada siklus II aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan sehingga berada pada kategori “sangat baik.” Kemudian kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII A mengalami peningkatan selama model pembelajaran inkuiri berlangsung pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian ini selesai pada siklus II. Sehingga model pembelajaran inkuiri dapat direkomendasikan sebagai acuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas VIII SMP Negeri 6 Palopo.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Inkuiri, Kemampuan Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.