

ABSTRACT

Nur Alam Amir, 2024. *Designing English Pictionary for Tourism Students at SMKN 1 Palopo.* Thesis of English Language Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Supervised by Rustan S and St. Hartina.

This study aims to design an English Pictionary for tourism students at SMKN 1 Palopo and to explore students' perceptions of the language, content and design of the Pictionary. The research applies Research and Development (R&D) method with the 4D model. The subjects of this study are 32 tourism students from SMKN 1 Palopo. The research instrument used is questionnaire. Data were collected through the stages of Defining, Designing, Developing and Disseminating. After collecting the data, the data were analyzed both quantitatively and qualitatively. The content of the product consists of 12 units, which are complemented by images, phonetic symbols, phrases and dialogues. The results of the design and layout validation showed a score of 3.7, language validation scored 4, and content validation scored 3.3. These results indicate that this English Pictionary is suitable for use and can serve as a valuable tool for supporting tourism students in enhancing their knowledge and understanding of English. Furthermore, the trial test results indicated a score of 4.6 with a 92% percentage, which falls under the 'very good' category. It can be inferred that the designed English Pictionary can be used as a learning media to help enrich vocabulary related to tourism.

Keywords: English Pictionary, Research and Development, Tourism.

Verified by UPT Pengembangan Bahasa IAIN Palopo	
Date	Signature
04 / 12 / 2024	

ABSTRAK

Nur Alam Amir, 2024. *Designing English Pictionary for Tourism Students at SMKN 1 Palopo.* Tesis Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Rustan S and St. Hartina.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang kamus bahasa Inggris untuk para siswa pariwisata di SMKN 1 Palopo dan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap bahasa, isi, dan desain kamus bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model 4D. Subjek penelitian ini adalah 32 Siswa Pariwisata SMKN 1 Palopo. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner. Data dikumpulkan melalui tahapan pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Setelah data terkumpul, data kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Konten produk terdiri dari 12 unit, yang dilengkapi dengan gambar, simbol fonetik, frasa, dan percakapan. Hasil validasi desain dan tata letak menunjukkan skor 3,7, validasi bahasa dengan skor 4, dan validasi materi dengan skor 3,3. Ini menunjukkan bahwa kamus bahasa Inggris ini layak untuk digunakan dan dapat menjadi media yang baik untuk mendukung mahasiswa pariwisata dalam meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang bahasa Inggris. Selain itu, hasil uji coba menunjukkan angka 4,6 dengan persentase 92% yang termasuk dalam kategori 'sangat baik'. Dapat disimpulkan bahwa English Pictionary yang telah didesign dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu memperkaya kosakata yang berhubungan dengan pariwisata.

Kata kunci: Kamus Bahasa Inggris, Penelitian dan Pengembangan, Pariwisata.

Verified by UPT Pengembangan Bahasa IAIN Palopo	
Date	Signature
04/02/2024	