

ABSTRAK

Santi Muslimin, 2024. “*Manajemen Kinerja Profesional Guru dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Peserta didik kelas XII di SMA Muhammadiyah Swasta Kota Palopo,*” Skripsi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. H. Alauddin dan Eka Poppi Hutami.

Skripsi ini membahas tentang Manajemen kinerja profesional guru dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik kelas XII di SMA Muhammadiyah Swasta Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Manajemen kinerja profesional guru dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik dan bagaimana hasil belajar peserta didik kelas XII di SMA Muhammadiyah Swasta Kota Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknis pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah dan guru di SMA Muhammadiyah Swasta Kota Palopo. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) manajemen kinerja guru perencanaan

perencanaan kinerja guru yaitu mempersiapkan RPP, mendalami metode yang akan digunakan, penguasaan materi dan kesiapan mental, mengirim guru mengikuti diklat atau seminar merupakan bagian dari upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah harus senantiasa berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh para guru. b) strategi pembelajaran terdiri atas metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktek, c) hasil belajar peserta didik identic dengan proses akhir tiap pembelajaran yang dilakukan oleh guru. 2) Hasil belajar di SMA hasil belajar diwujudkan dengan angka, yang dapat dilihat dari nilai rapor. Indikator hasil juga dapat dilihat dari selisih nilai *pre-tes* dan *post-tes* baik secara individual maupun kelompok.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Hasil Belajar Peserta Didik.