

ABSTRAK

Ismasanti, 2024. *Pengembangan E-Modul Melalui Aplikasi Canva Pada Materi Kesehatan Kelas XI MAN Palopo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Mawardi dan Andi Arif Pamessangi

Kenyataan di lapangan memperlihatkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di MAN Palopo masih disajikan secara teoritis dan lebih banyak berpusat pada guru. Hal tersebut dikarenakan belum tersedianya sumber belajar yang bervariasi seperti *e-modul* sehingga menyebabkan kurangnya minat dan motivasi siswa dalam memahami pembelajaran bahasa Arab. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan validasi bahan ajar *e-modul* melalui aplikasi *canva* pada materi kesehatan kelas XI MAN Palopo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*), dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MAN Palopo tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *e-modul* pembelajaran Bahasa Arab dari segi kevalidan telah memenuhi kriteria valid dengan perolehan skor 89,41% dari ahli materi, 93,75% dari ahli media dan 94,11% dari ahli pembelajaran. Bahan ajar *E-modul* dikategorikan sangat menarik berdasarkan analisis angket respon peserta didik dengan nilai 89,21%.

Kata kunci: Pengembangan *E-Modul*, *Canva*, Pembelajaran Bahasa Arab.

الملخص

إسمسنتي، ٢٠٢٤. "تطوير الوحدة الإلكترونية على أساس Canva في مادة الصحة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو". الرسالة الجامعة
شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية
الحكومية فالوفو. تحت إشراف ماوردي و أندي عارف فامسانجي.

تظهر الحقائق الميدانية أن تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية فالوفو لا يزال يقدم نظريا وأكثر تركيزا على المعلم. ويرجع ذلك إلى عدم توفر مصادر التعلم المختلفة مثل الوحدة الإلكترونية، مما تسبب في عدم اهتمام الطلبة وتحفيزهم لفهم تعلم اللغة العربية. كان الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تطوير و التحقق من صحة مادة التعليمية الوحدة الإلكترونية على أساس canva في مادة الصحة لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية فالوفو.

يستخدم هذا البحث نوع البحث والتطوير، مع نموذج تطوير ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). كانت المواد في هذا البحث من طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية فالوفو للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. تضمنت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والإستبانة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي والكمي.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن الوحدة الإلكترونية التعلم اللغة العربية من حيث الصلاحية قد استوفت المعايير الصحيحة على درجة ٨٩,٤١% من صحة خبير المواد، ٩٣,٧٥% من صحة خبير الوسيلة، و ٩٤,١١% من خبير التعلم. يتم تصنيف المواد التعليمية للوحدة الإلكترونية على أنها مثيرة للاهتمام للغاية بناء على تحليل استبيانات استجابة الطلبة بقيمة ٨٩.٢١٪.

كلمات أساسية: تطوير الوحدة الإلكترونية، Canva، تعلم اللغة العربية.