

## ABSTRAK

**Nurul Hikma. R, 2024.** “ *Strategi Pengembangan Sekolah Berbasis Teknologi Industri Di SMKN 2 Palopo* ”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Tasdin Tahrir dan Hilal Mahmud

Skripsi ini membahas tentang Strategi Pengembangan Sekolah Berbasis Teknologi Industri Di SMKN 2 Palopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui Gambaran Sekolah Berbasis Teknologi Industri Di SMKN 2 Palopo; Faktor Eksternal Dan Internal Yang Berkontribusi Dalam Pengembangan Sekolah Berbasis Teknologi Industri Di SMKN 2 Palopo; Strategi Pengembangan Sekolah Berbasis Teknologi Industri Di SMKN 2 Palopo.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Adapun sumber data penelitian yakni wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan 3 Guru. data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan/Penataan data mentah, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa Gambaran SMKN 2 Palopo sebagai Sekolah Berbasis Teknologi Industri dapat terlihat tidak hanya dalam Kurikulum SMKN 2 Palopo, tetapi juga dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dan proses penilaian yang terintegrasi dengan kegiatan-kegiatan industri dan memanfaatkan kemajuan teknologi. Adapun faktor internal yang berkontribusi dalam pengembangan sekolah berbasis teknologi industri meliputi, kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*). kekuatan utamanya adalah kolaborasi erat dengan industri yang menyediakan peralatan praktek dan guru tamu. kelemahan utamanya adalah keterbatasan keuangan dan koneksi internet yang tidak stabil. faktor eksternal yang berkontribusi dalam pengembangan sekolah berbasis teknologi industri, meliputi peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*). Peluang utama dalam pengembangan sekolah berbasis teknologi industri adalah kemajuan teknologi yang cepat dan Kebijakan pemerintah. tantangan utamanya adalah ketidakmerataan akses teknologi di antara siswa dan terus berubahnya kebutuhan industri. Adapun Strategi pengembangan sekolah berbasis teknologi industri yang diterapkan di SMKN 2 Palopo adalah memanfaatkan alumni, mendirikan Bursa Kerja Khusus (PKK), dan memperkuat kerjasama dengan industri. Strategi ini menunjukkan komitmen sekolah dalam menghubungkan pendidikan dengan pasar kerja dan mempersiapkan siswa dengan keterampilan relevan melalui praktek kerja lapangan dan penyesuaian kurikulum.

**Kata kunci** : Strategi Pengembangan, Sekolah, Teknologi Industri