

ABSTRAK

Sulpiani 2024 *“Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dalam menumbuhkan keterampilan belajar peserta didik di SMPNegeri 3 Palopo”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyahdan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nurdin K dan Salmilah.

Skripsi ini membahas tentang Bagaimanakah pengelolaan perpustakaan dalam menumbuhkan keterampilan belajar peserta didik Di SMP Negeri 3 Polopo. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan dalam menumbuhkan keterampilan belajar peserta didik di SMPN 3 Palopo

Jenis penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan deskriptif dimana hasil penelitiannya berbentuk deskripsi kata-kata. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dan dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya tanpa mengubahnya menjadi angka atau simbol.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan perpustakaan sekolah telah dilaksanakan dengan melihat indikator pada perencanaan pengelolaan perpustakaan, melakukan pengelolaan pada bahan pustaka, melengkapi bahan pustaka, perencanaan program kerja, melengkapi fasilitas serta penyusunan bidang-bidang yang terdapat distruktur organisasi perpustakaan, (2) Pengorganisasian pengelola perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Palopo meliputi Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, Pustakawan dalam bidang pelayanan dan referensi, pengadaan dan pengelolaan serta dewan guru, staf pegawai dan peserta didik, (3) Pelaksanaan pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Palopo terdapat pengadaan koleksi, program-program yang telah dilaksanakan, serta pelayanan. Dalam hal pelayanannya meliputi pinjaman buku, penyediaan bahan pustaka, pengembalian buku serta memberikan edukasi kepada peserta didik bahwa pentingnya untuk membaca buku. Sehingga dengan demikian peserta didik tumbuh keteladanan dan keterampilan belajar nya.(4) Evaluasi pengelolaan perpustakaan sekolah di SMP Negeri 3 Palopo dilakukan secara rutin oleh Kepala Sekolah dan mempunyai jadwal khusus untuk mengontrol pengelola perpustakaan, Kepala Perpustakaan setiap harinya bertemu dengan para pustakawan dengan demikian hal ini dapat memudahkan komunikasi diantara mereka, dan kemudian setiap setahun sekali membuat laporan tahunan yang nantinya akan diteliti oleh Kepala Sekolah. (5). Keterampilan belajar peserta didik di SMP Negeri 3 Palopo. Perpustakaan sudah dimanfaatkan dengan baik oleh guru maupun peserta didik, pengelolaanya sangat bagus serta koleksi-koleksi yang ada juga dimanfaatkan, sehingga menimbulkan semangat bagi peserta didik untuk berkunjung ke perpustakaan oleh sebab itu perpustakaan sudah bermanfaat untuk menumbuhkan keterampilan belajar peserta didik disekolah ini.