

ABSTRAK

Nabila Lukman, 2024. *“Manajemen Pembelajaran Guru Dalam Memberikan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas V Di SDN 23 Labucae Kabupaten Luwu”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh H. Alauddin dan Hasriadi.

Skripsi ini mengkaji tentang Manajemen Pembelajaran Guru Dalam Memberikan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas V Di SDN 23 Labucae Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui manajemen pembelajaran kelas V di SDN 23 Labucae; Untuk mengetahui peran guru dalam memberikan kemampuan literasi peserta didik kelas V di SDN 23 Labucae; Untuk mengetahui tantangan guru dalam memberikan kemampuan literasi peserta didik kelas V di SDN 23 Labucae.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, yaitu memberikan gambaran secara lebih rinci terhadap objek penelitian yang bersumber dari data primer dan sekunder. Data primer dari penelitian yaitu guru dan peserta didik kelas V di SDN 23 Labucae dimana teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran di SDN 23 Labucae Kabupaten Luwu yaitu guru melakukan suatu perencanaan dengan penyusunan perangkat pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang tersusun dengan baik dan sistematis. Adapun indikator manajemen pembelajaran yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Guru sudah berusaha untuk memberikan kemampuan literasi dasar pada siswa. Hal itu terlihat pada kegiatan awal sampai akhir pembelajaran telah menerapkan pembiasaan dan pelatihan untuk mempertajam literasi pada siswa, literasi siswa kelas V rata-rata sudah memiliki kemampuan literasi yang terbilang baik. Tantangan guru dalam memberikan kemampuan literasi peserta didik kelas V di SDN 23 Labucae Kabupaten Luwu yakni, kemampuan membaca siswa, pengaruh gadget dan televisi serta faktor lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *Manajemen pembelajaran, kemampuan literasi, peserta didik*